INSTITUTO DE ESTADÍSTICAS DE PUERTO RICO

2016

ANUARIO ESTADÍSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO

AÑO ESCOLAR 2015 - 2016

Autores

Dr. Orville M. Disdier Flores

Luis J. Cruz Soto

29 de mayo de 2019

Nota: La información presentada en este informe fue obtenida de fuentes externas y no afiliadas al Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Este documento no constituye necesariamente un endoso, de parte del Instituto, a la metodología utilizada para generar los datos.

Para obtener una copia de este informe: (1) visite http://www.estadisticas.pr, (2) envíe su solicitud por correo electrónico a preguntas@estadisticas.pr, (3) llame al (787) 993-3336, (4) envíe su solicitud por fax al (787) 993-3346, (5) envíe su solicitud por correo al P.O. Box 195484, San Juan, PR 00919-5484, o (6) visite las oficinas del Instituto de Estadísticas en la Calle Quisqueya #57, 2do piso, San Juan, PR 00917, entre las horas de 8:00 a.m. y 4:30 p.m. El informe está disponible en papel y en pdf. El informe es gratis.

Cita sugerida: Disdier, O.M., Cruz, L. (2019). Anuario Estadístico del Sistema Educativo: 2015-2016. *Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.* Obtenido de www.estadisticas.pr.

Colaboradores

Consejo de Educación de Puerto Rico
Dr. Jaime Calderón Soto
Margarita Rivera Molina

Departamento de Educación de Puerto Rico
Lydiana I. López Díaz
Jorge De Jesús

Instituto de Estadísticas
Ana Gabriela Jara Castro
Dharma R. Rodríguez Pagán

Learn Aid of Puerto Rico, Inc.
Sandra González

The College Board, Puerto Rico and Latin America Office
William Estepar García

Tabla de Contenido

Página

Resumen ejecutivo **1**
1. Tablas de Resultados **4**
1.1 Sistema Educativo 4
1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario 6
1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU) 29
1.4 Nivel Universitario 30
2. Metodología **37**
3. Definiciones **39**

Índice de Tablas

Página

Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a los aspectos de matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2013-2014 al 2015-2016 4

Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, sector público y privado, 2013-2014 al 2015-2016 5

Tabla 3. Resumen de indicadores básicos, del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2014-2015 y 2015-2016 6

Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2015-2016 7

Tabla 5. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2014-2015 9

Tabla 6. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público y privado según edad, grado y sexo, 2015-2016 14

Tabla 7. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público según edad, grado y sexo, 2015-2016 15

Tabla 8. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector privado según edad, grado y sexo, 2015-2016 16

Tabla 9. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género, 2000-2001 al 2015-2016 29

Tabla 10. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2014-2015 y 2015-2016 30

Índice de Figuras

Página

Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2014-2015 y 2015-2016 11

Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo, 2015-2016 13

Figura 3. Matrícula de estudiantes de educación especial en el sector público, 2001-2016 17

Figura 4. Maestros (FTE) en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1987-2016 17

Figura 5. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA) y Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META): Sector público (todos los grados), 2008-2016 19

Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas de Aprovechamiento y Razonamiento No-verbal Learn Aid: Sector privado (todos los grados), 2009-2016 19

Figura 7. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA) y Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META): Sector público (Grados 3 al 11), 2015 y 2016 20

Figura 8. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas públicas (Grado 12) 1985-2015 21

Figura 9. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas privadas (Grado 12) 1985-2015 21

Figura 10. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2016 22

Figura 11. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2016 22

Figura 12. Distribución de los incidentes disciplinarios más frecuentes, según el tipo de incidente: Sector público (todos los grados), 2015-2016 28

Figura 13. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género y edad, 2015-2016 29

Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2015-2016 31

Figura 15. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2014-2015 32

Figura 16. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2015-2016 32

Figura 17. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2014-2015 34

Índice de Cuadros

Página

Cuadro 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2016 1

Cuadro 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2015 10

Cuadro 3. Matrícula de estudiantes en niveles Preescolar, Primario y Secundario: 2015 y 2016 12

Cuadro 4. Puestos ocupados en el Departamento de Educación de Puerto Rico 2015-2016 18

Cuadro 5. Resultados en las pruebas PISA, Puerto Rico, América Latina y la OECD, Año 2016 23

Cuadro 6. National Assessment of Educational Progress: Mathematics 2016 24

Cuadro 7. Utilización de comedores escolares durante el 2015-2016 y el 2014-2015 25

Cuadro 8. Intimidación o *bullying* en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2013 y 2015 26

Cuadro 9. Indicadores emocionales en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2015 y 2013 27

Cuadro 10. Grados conferidos en programas relacionados a las ciencias y tecnología (STEM) por área Académica, Puerto Rico, 2015-2016 35

Cuadro 11. Ayuda económica en Instituciones Universitarias, 2014-2015 y 2015-2016 36

Resumen Ejecutivo

Este informe presenta un perfil estadístico del sistema educativo de Puerto Rico para el año académico 2015-2016. Se incluyen datos e información sobre todos los niveles educativos (preprimario, primario, secundario, postsecundario, y universitario), tanto para el sector público como el sector privado (con y sin fines de lucro). Este trabajo le brinda continuidad al Anuario del Sistema Educativo: Año escolar 2014-2015, publicado anteriormente por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (Instituto). Este nuevo anuario actualiza considerablemente los datos sobre las instituciones educativas, matrícula, docentes, y aprovechamiento académico, entre otras informaciones, para todos los niveles, tanto para el sector público como para el sector privado.

- Para el segmento que agrupa los niveles preprimario, primario y secundario, algunos de los datos más relevantes, para el año académico 2015-2016 fueron los siguientes:
  - ✓ En el sistema público la cantidad de escuelas pertenecientes al Departamento de Educación disminuyó de 1,386 a 1,332; los estudiantes disminuyeron de 410,950 a 379,818; los maestros aumentaron de 31,186 a 31,993 y la proporción de estudiantes por maestro disminuyó de 13.2 a 11.9. El 51.1% de los estudiantes eran del sexo masculino, y la cantidad de estudiantes en educación especial disminuyó de 129,086 a 123,376.
  - ✓ Bajo el sistema privado la cantidad de escuelas disminuyó de 853 a 795 y la cantidad de estudiantes disminuyó de 144,034 a 142,235; la cantidad de maestros disminuyó de 11,645 a 11,536. El 50.7% de los estudiantes eran del sexo masculino, la cantidad de estudiantes en educación especial aumentó de 15,828 a 16,462 y la proporción de estudiantes por maestro aumentó de 12.2 a 12.3.
  - ✓ En el año académico 2015-2016 se comenzaron a implantar las nuevas pruebas de Medición y Evaluación para la Transformación Académica, mejor conocidas como las META (pruebas que toman los estudiantes del sector público); estas revelaron que el 45% y el 51% de todos los estudiantes del sector público resultaron proficientes en las materias de inglés y español, respectivamente, mientras que en matemáticas solo el 33% resultó proficiente.
  - ✓ Los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico, conocidas como *Learn Aid* (pruebas que toman los estudiantes del sector privado), develaron que entre el 62% y el 67% de los estudiantes de todos los grados, del sistema privado, resultaron proficientes en las materias de español, inglés, razonamiento no verbal y matemáticas.

Resumen Ejecutivo

- ✓ Los resultados de las pruebas PISA 2015 demostraron que las puntuaciones promedio para Puerto Rico en las áreas de matemáticas (378), ciencias (403) y lectura (410), se encuentran por debajo del promedio de la OECD y de América Latina.
- ✓ Los resultados de las pruebas NAEP 2015 en el área de matemáticas demostraron que, tanto para cuarto grado (183) como para octavo grado (222), las puntuaciones fueron las más bajas de todas las jurisdicciones de Estados Unidos.
- ✓ Las puntuaciones promedio obtenidas en las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria, pruebas conocidas como el *College Board*, demostraron que, en el sector público y privado, la materia con mayor puntuación fue inglés, con 443 y 552, respectivamente. Cabe señalar que para todas las materias, incluyendo el razonamiento verbal y matemático, los estudiantes del sector privado obtuvieron puntuaciones más altas en comparación con el sector público.
- ✓ Los resultados del *Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS*) relacionados al *bullying* demuestra una disminución en la prevalencia de *bullying* en las escuelas públicas de 10.6% a 10.0% del 2013 al 2015. Entre los indicadores emocionales, el sentirse triste o desesperanzado muestra el porcentaje más alto entre los estudiantes de escuela superior pública con 31.3% para el 2015 y 31.8% para el 2013.

- Para el nivel Post-Secundario No Universitario, ciertos datos de interés, para el año académico 2015-2016, fueron:
  - ✓ La cantidad de instituciones disminuyó de 333 a 319; la cantidad de estudiantes disminuyó de 50,816 a 48,901; el total de profesores se redujo de 4,518 a 4,123. El porcentaje de estudiantes masculinos aumentó de 48.1% a 48.5%; la proporción de estudiantes por profesor aumentó de 11.3 a 11.9.
- Para el nivel Universitario, algunas de las estadísticas relevantes, para el año académico 2015-2016, fueron:
  - ✓ En el sistema público se contabilizaron 18 instituciones; la cantidad de estudiantes aumentó de 62,523 a 65,204; la cantidad de profesores disminuyó de 5,337 a 5,252. La cantidad de estudiantes del sexo masculino aumentó de 43.6% a 44% y la proporción de estudiantes por profesor aumentó de 11.7 a 12.4.

- ✓ En el sistema privado (la consolidación del sector con fines de lucro y sin fines de lucro) la cantidad de instituciones aumentó de 72 a 73; la cantidad de estudiantes disminuyó de 178,355 a 167,866 y la cantidad de profesores aumentó de 10,898 a 11,551. El 48.1% de los estudiantes eran del sexo masculino y la proporción de estudiantes por profesor disminuyó de 16.4 a 14.5.

1. Tablas de Resultados

1.1 Sistema Educativo

Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a los aspectos de matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2013-2014 al 2015-2016

Características sobre Matrícula	Sector Público[1]				Sector Privado[2]			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Δ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Δ
Instituciones								
Total	1,534	1,470	1,418	↓	882	853	795	↓
Escuelas[3]	1,464	1,386	1,332	↓	882	853	795	↓
Early Head Start & Head Start	70	84	86	↑	n/a	n/a	n/a	n/a
Matrícula								
Total de estudiantes	452,740	448,307	417,101	↓	148,919	144,034	142,235	↓
Departamento de Educación	423,934	410,950	379,818	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Early Head Start & Head Start	36,628	37,357	37,283	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Estudiantes masculinos (%)	51.1	51.1	51.1	↔	50.7	50.7	50.7	↔
Estudiantes en educación especial	123,754	129,086	123,376	↓	16,903	15,828	16,462	↑
Estudiantes en educación especial (%)	27.3	31.4	32.5	↑	11.4	11.1	11.6	↑
Estudiantes bajo el nivel de pobreza (%)[4]	71.7	80.8	76.1	↓	n/d	n/d	n/d	n/d
Dropout rate – Grado 11 (%)[5]	3.4	3.2	2.7	↓	n/d	n/d	n/d	n/d
Personal docente								
Total de maestros	35,166	32,960	33,770	↑	11,323	11,645	11,536	↓
Departamento de Educación[6]	33,412	31,186	31,993	↑	n/a	n/a	n/a	n/a
Early Head Start & Head Start	1,754	1,774	1,777	↑	n/a	n/a	n/a	n/a
Proporción estudiantes por maestro	12.9	13.2	11.9	↓	13.2	12.2	12.3	↑

[1] El sector público consiste de los Centros *Early Head Start*, centros *Head Start*, y las escuelas pre-primarias, primarias, y secundarias, pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. La información para este sector ha sido obtenida a través de las siguientes fuentes: Departamento de Educación de Puerto Rico, *National Center for Education Statistics – Common Core Data*, y *Head Start Program Information Report* (PIR) *Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.

[2] El sector privado consiste de las instituciones de nivel pre-primario, primario, y secundario, que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

[3] El número de sector público para el año 2015-2016 se obtuvo de *National Center for Education Statistics (NCES).* Para más información en: https://nces.ed.gov/

[4] Basado en las guías de pobreza del gobierno federal. Más información en: https://aspe.hhs.gov/computations-2016-poverty-guidelines

[5] Estudiantes que estuvieron matriculados en la escuela, en algún momento durante el año escolar, pero que no se matricularon en el año siguiente, aun cuando se esperaba que lo hicieran. Datos calculados por el Departamento de Educación basados en la Metodología de Eventos Anuales (*Annual Events Methodology*) del *U.S. Department of Education*. Más información sobre estos aspectos metodológicos en: https://www2.ed.gov/about/inits/ed/edfacts/eden/non-xml/c032-11-1.doc.

[6] *Full-Time Equivalent (FTE) Teachers* según definido por el *National Center for Education Statistics*.

Δ = Cambio o tendencia de cambio.
↑Aumento en dos años consecutivos.
↓Reducción en dos años consecutivos.
↔ No es posible determinar una tendencia.
n/d = No disponible.
n/a = No aplica.

Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, sector público y privado, 2013-2014 al 2015-2016

Características sobre Aprovechamiento Académico	Sector Público[1]				Sector Privado[2]			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Δ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Δ
Aprovechamiento Académico (PPAA *Pearson y META* – Grado 11)[3]								
Proficientes en Español (%)	40	37	45	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Inglés (%)	43	43	46	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Matemática (%)	10	5	7	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Ciencia (%)	48	39	51	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Aprovechamiento Académico (*Learn Aid* – Todos los Grados)[4]								
Proficientes en Español (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	70	70	66	↓
Proficientes en Inglés (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	79	74	70	↓
Proficientes en Matemática (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	68	70	62	↓
Razonamiento no verbal (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	81	81	78	↓
Aprovechamiento Académico (PEAU *College Board* – Grado 12)[5]								
Puntuación promedio en Español	438	441	438	↓	486	497	497	↔
Puntuación promedio en Inglés	450	444	443	↓	550	558	552	↓
Puntuación promedio en Matemática	455	446	439	↓	528	531	526	↓
Razonamiento (PEAU *College Board* – Grado 12)[5]								
Verbal	440	444	440	↓	504	509	517	↑
Matemático	442	431	430	↓	523	530	525	↓

[1] El sector público consiste de escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. La información para este sector ha sido obtenida a través del Departamento de Educación de Puerto Rico y del *National Center for Education Statistics*.

[2] El sector privado consiste de escuelas que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

[3] Las pruebas META administradas desde el año académico 2015-2016 son complementamente nuevas, por lo tanto, las mismas no pueden ser comparadas con las PPAA administradas en los años 2002-2015, estas son ofrecidas a estudiantes del sistema público. Para obtener más información de las META ver el Perfil Escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico. Proficientes es la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Los números representan la cantidad porcentual de estudiantes.

[4] *Learn Aid* es un programa privado de evaluación y medición. Proficientes es la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel promedio más los que obtuvieron puntuaciones de nivel sobre el promedio. Los números representan la cantidad porcentual de estudiantes. Debido a las diferencias pedagógicas y metodológicas, las pruebas *Learn Aid* no son directamente comparables con las PPAA. Más información en: http://www.learnaidpr.com/?q=node/70.

[5] Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) ofrecidas por el *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. Los números representan la puntuación promedio. Alcance: mínimo 200 y máximo 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: https://latam.collegeboard.org/page/paa-revisada-puerto-rico .

Δ = Cambio o tendencia de cambio.
↑Aumento en dos años consecutivos; ↓Reducción en dos años consecutivos; ↔ No es posible determinar una tendencia.
n/d = No disponible.
n/a =No aplica.

Tabla 3. Resumen de indicadores básicos, del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2014-2015 y 2015-2016

Características	Post-Secundario No Universitario[1]		Universitario[2]					
	Año Académico		Público		Privado sin fines de lucro		Privado con fines de lucro	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Instituciones								
Número de establecimientos[3]	333	319	18	18	49	49	23	24
Matrícula								
Número de estudiantes	50,816	48,901	62,523	65,204	131,380	126,683	46,975	41,183
Estudiantes masculinos (%)	48.1	48.5	43.6	44.0	41.1	41.0	42.1	42.3
Personal Docente								
Número de profesores[4]	4,518	4,123	5,337	5,252	8,555	8,952	2,343	2,996
Proporción estudiantes por profesor	11.3	11.9	11.7	12.4	15.4	14.1	20.0	13.7

[1] Entidades que ofrecen programas de nivel postsecundario, que no son de nivel universitario. Asisten estudiantes que se presume se graduaron de escuela superior o su equivalente y, por lo general, estudian en un programa con una duración menor a los dos años. Ejemplo de algunos de estos programas son: barbería y estilismo, facturación y cobro, mecánica, entre otros. Solo se incluyen a las entidades con licencia vigente durante el año de referencia. Programas Técnico Vocacionales (PTV) según clasificados por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

[2] Entidades que ofrecen programas de nivel postsecundario universitario. Asisten estudiantes que se presume se graduaron de escuela superior o su equivalente y estudian en un programa con una duración igual o mayor a los dos años. Esto incluye programas conducentes a un Grado Asociado, Bachillerato, Maestrías, Doctorados, Post-Doctorados, o cualquier certificado de nivel graduado. Solo se incluyen a las entidades con licencia vigente durante el año de referencia.

[3] Solo instituciones que completaron los formularios de la Plataforma Electrónica Sobre Datos de Educación (PLEDUC). El total de establecimientos para los años académicos 2014-2015 y 2015-2016 fue 423 y 410 respectivamente.

[4] Existe la posibilidad de que en algunos casos los profesores se contabilicen en más de una ocasión pues un profesor pudiera ofrecer cursos en más de una institución ya sea PSNU o Universitaria.

n/d = No disponible.

1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario

Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2015-2016

Características seleccionadas	Sector Público[1]						Sector Privado[2]					
	Femenino (48.9%)		Masculino (51.1%)		Total (100%)		Femenino (49.3%)		Masculino (50.7%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	**204,141**	**100**	**212,960**	**100**	**417,101**	**100**	**70,116**	**100**	**72,119**	**100**	**142,235**	**100**
Grados												
Preescolar[3]	**31,052**	**15.2**	**32,200**	**15.1**	**63,252**	**15.2**	**9,657**	**13.8**	**9,686**	**13.4**	**19,343**	**13.6**
Head Start	18,269	8.9	19,014	8.9	37,283	8.9	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Kínder	12,783	6.3	13,186	6.2	25,969	6.2	9,006	12.8	9,207	12.8	18,213	12.8
Sin grado[4]	0	0.0	0	0.0	0	0.0	651	0.9	479	0.7	1,130	0.8
Elemental	**84,497**	**41.4**	**91,285**	**42.9**	**175,782**	**42.1**	**29,219**	**41.7**	**29,470**	**40.9**	**58,689**	**41.3**
Primero	14,024	6.9	15,214	7.1	29,238	7.0	4,793	6.8	4,839	6.7	9,632	6.7
Segundo	13,480	6.6	14,013	6.6	27,493	6.6	4,740	6.8	4,783	6.6	9,523	6.7
Tercero	13,535	6.6	14,354	6.7	27,889	6.7	4,862	6.9	4,784	6.6	9,646	6.8
Cuarto	13,610	6.7	14,139	6.6	27,749	6.7	4,793	6.8	4,862	6.7	9,655	6.8
Quinto	14,194	7.0	14,674	6.9	28,868	6.9	4,671	6.7	4,786	6.6	9,457	6.6
Sexto	13,701	6.7	14,011	6.6	27,712	6.6	4,652	6.6	4,791	6.6	9,443	6.6
Sin grado[4]	1,953	1.0	4,880	2.3	6,833	1.6	708	1.0	625	0.9	1,333	0.9
Intermedia	**43,950**	**21.5**	**46,835**	**22.0**	**90,785**	**21.8**	**15,287**	**21.8**	**15,884**	**22.0**	**31,171**	**21.9**
Séptimo	13,682	6.7	14,685	6.9	28,367	6.8	4,943	7.0	5,181	7.2	10,124	7.1
Octavo	14,725	7.2	15,174	7.1	29,899	7.2	4,929	7.0	5,189	7.2	10,118	7.1
Noveno	14,424	7.1	14,238	6.7	28,662	6.9	5,415	7.7	5,514	7.6	10,929	7.7
Sin grado[4]	1,119	0.5	2,738	1.3	3,857	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Superior	**44,642**	**21.9**	**42,640**	**20.0**	**87,282**	**20.9**	**15,953**	**22.7**	**17,079**	**23.7**	**33,032**	**23.2**
Décimo	14,981	7.3	14,376	6.8	29,357	7.0	5,341	7.6	5,590	7.8	10,931	7.7
Undécimo	14,878	7.3	14,039	6.6	28,917	6.9	5,052	7.2	5,486	7.6	10,538	7.4
Duodécimo	14,133	6.9	12,552	5.9	26,685	6.4	5,457	7.8	5,791	8.0	11,248	7.9
Sin grado[4]	650	0.3	1,673	0.8	2,323	0.6	103	0.1	212	0.3	356	0.2

[1] Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el *Head Start Program Information Report* (PIR) *Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.
[2] Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.
[3] *Head Start* incluye: *Early Head Start* y *Head Start*. Kínder incluye: Pre-Pre-Kínder, Pre-Kínder y Kínder. Aun cuando algunos centros *Head Start* pueden ser operados por entidades privadas, todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.
[4] No se pudo identificar su grado.
n/a = No aplica.

Cuadro 1

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico realizada por el *U.S. Census Bureau*[1])

Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2016

Características	Sector Público						Sector Privado					
	Femenino (48.4)		Masculino (51.6)		Total (100)		Femenino (49.5)		Masculino (50.5)		Total (100)	
	Cantidad	**%**	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	**212,305**	**100**	**226,061**	**100**	**438,366**	**100**	**73,373**	**100**	**74,952**	**100**	**148,325**	**100**
Grados												
Preescolar	**28,700**	**13.5**	**35,051**	**15.5**	**63,751**	**14.5**	**12,164**	**16.6**	**12,629**	**16.8**	**24,793**	**16.7**
Preescolar	14,457	6.8	19,816	8.8	34,273	7.8	8,441	11.5	7,273	9.7	15,714	10.6
Kínder	14,243	6.7	15,235	6.7	29,478	6.7	3,723	5.1	5,356	7.1	9,079	6.1
Elemental	**89,121**	**42.0**	**89,868**	**39.8**	**178,989**	**40.8**	**26,728**	**36.4**	**25,868**	**34.5**	**52.596**	**35.5**
Primero	17,726	8.3	15,573	6.9	33,299	7.6	4,391	6.0	3,645	4.9	8,036	5.4
Segundo	12,546	5.9	13,969	6.2	26,515	6.0	4,540	6.2	2,850	3.8	7,390	5.0
Tercero	14,863	7.0	16,953	7.5	31,816	7.3	4,215	5.7	4,110	5.5	8,325	5.6
Cuarto	14,376	6.8	12,888	5.7	27,264	6.2	4,855	6.6	4,071	5.4	8,926	6.0
Quinto	12,944	6.1	15,080	6.7	28,024	6.4	4,768	6.5	6,001	8.0	10,769	7.3
Sexto	16,666	7.9	15,405	6.8	32,071	7.3	3,959	5.4	5,191	6.9	9,150	6.2
Intermedia	**47,351**	**22.3**	**49,163**	**21.7**	**96,514**	**22.0**	**14,014**	**19.1**	**17,399**	**23.2**	**31,413**	**21.2**
Séptimo	16,036	7.6	16,328	7.2	32,364	7.4	3,690	5.0	7,569	10.1	11,259	7.6
Octavo	13,677	6.4	17,943	7.9	31,620	7.2	5,375	7.3	5,060	6.8	10,435	7.0
Noveno	17,638	8.3	14,892	6.6	32,530	7.4	4,949	6.7	4,770	6.4	9,719	6.6
Superior	**47,133**	**22.2**	**51,979**	**23.0**	**99,112**	**22.6**	**20,467**	**27.9**	**19,056**	**25.4**	**39,523**	**26.6**
Décimo	16,097	7.6	18,709	8.3	34,806	7.9	6,443	8.8	6,560	8.8	13,003	8.8
Undécimo	16,587	7.8	17,887	7.9	34,474	7.9	5,706	7.8	4,711	6.3	10,417	7.0
Duodécimo	14,449	6.8	15,383	6.8	29,832	6.8	8,318	11.3	7,785	10.4	16,103	10.9

[1] Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 201*5 de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el *U.S. Census Bureau.*

Tabla 5. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2014-2015

Características seleccionadas	Sector Público[1]						Sector Privado[2]					
	Femenino (48.9%)		Masculino (51.1%)		Total (100%)		Femenino (49.3%)		Masculino (50.7%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	**219,306**	**100**	**229,001**	**100**	**448,307**	**100**	**71,031**	**100**	**73,003**	**100**	**144,034**	**100**
Grados												
Preescolar[3]	**32,743**	**14.9**	**34,028**	**14.9**	**66,771**	**14.9**	**9,290**	**13.1**	**9,521**	**13.0**	**18,811**	**13.1**
Head Start	18,305	8.3	19,052	8.3	37,357	8.3	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Kínder	14,438	6.6	14,976	6.5	29,414	6.6	8,941	12.6	9,085	12.4	18,026	12.5
Sin grado[4]	0	0.0	0	0.0	0	0.0	349	0.5	436	0.6	785	0.5
Elemental	**90,184**	**41.1**	**97,572**	**42.6**	**187,756**	**41.9**	**29,830**	**42.0**	**30,229**	**41.4**	**60,059**	**41.7**
Primero	15,167	6.9	16,424	7.2	31,591	7.0	4,997	7.0	5,175	7.1	10,172	7.1
Segundo	14,557	6.6	15,519	6.8	30,076	6.7	5,120	7.2	4,965	6.8	10,085	7.0
Tercero	14,486	6.6	14,949	6.5	29,435	6.6	4,987	7.0	5,024	6.9	10,011	7.0
Cuarto	14,935	6.8	15,621	6.8	30,556	6.8	4,917	6.9	4,967	6.8	9,884	6.9
Quinto	14,640	6.7	15,190	6.6	29,830	6.7	4,689	6.6	4,879	6.7	9,568	6.6
Sexto	14,383	6.6	14,746	6.4	29,129	6.5	4,861	6.8	4,899	6.7	9,760	6.8
Sin grado[4]	2,016	0.9	5,123	2.2	7,139	1.6	259	0.4	320	0.4	579	0.4
Intermedia	**49,173**	**22.4**	**52,262**	**22.8**	**101,435**	**22.6**	**15,915**	**22.4**	**16,234**	**22.2**	**32,149**	**22.3**
Séptimo	15,464	7.1	16,832	7.4	32,296	7.2	5,051	7.1	5,173	7.1	10,224	7.1
Octavo	16,189	7.4	16,502	7.2	32,691	7.3	5,347	7.5	5,493	7.5	10,840	7.5
Noveno	16,240	7.4	15,855	6.9	32,095	7.2	5,517	7.8	5,568	7.6	11,085	7.7
Sin grado[4]	1,280	0.6	3,073	1.3	4,353	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Superior	**47,206**	**21.5**	**45,139**	**19.7**	**92,345**	**20.6**	**15,996**	**22.5**	**17,019**	**23.3**	**33,015**	**22.9**
Décimo	16,521	7.5	16,326	7.1	32,847	7.3	5,234	7.4	5,673	7.8	10,907	7.6
Undécimo	15,589	7.1	14,216	6.2	29,805	6.6	5,227	7.4	5,358	7.3	10,585	7.3
Duodécimo	14,354	6.5	12,700	5.5	27,054	6.0	5,358	7.5	5,725	7.8	11,083	7.7
Sin grado[4]	742	0.3	1,897	0.8	2,639	0.6	177	0.2	263	0.4	440	0.3

[1] Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el *Head Start Program Information Report* (PIR) *Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.
[2] Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.
[3] *Head Start* incluye: *Early Head Start* y *Head Start*. Kínder incluye: Pre-Pre-Kínder, Pre-Kínder y Kínder. Aun cuando algunos centros *Head Start* pueden ser operados por entidades privadas, todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.
[4] No se pudo identificar su grado.
n/a = No aplica.

Cuadro 2

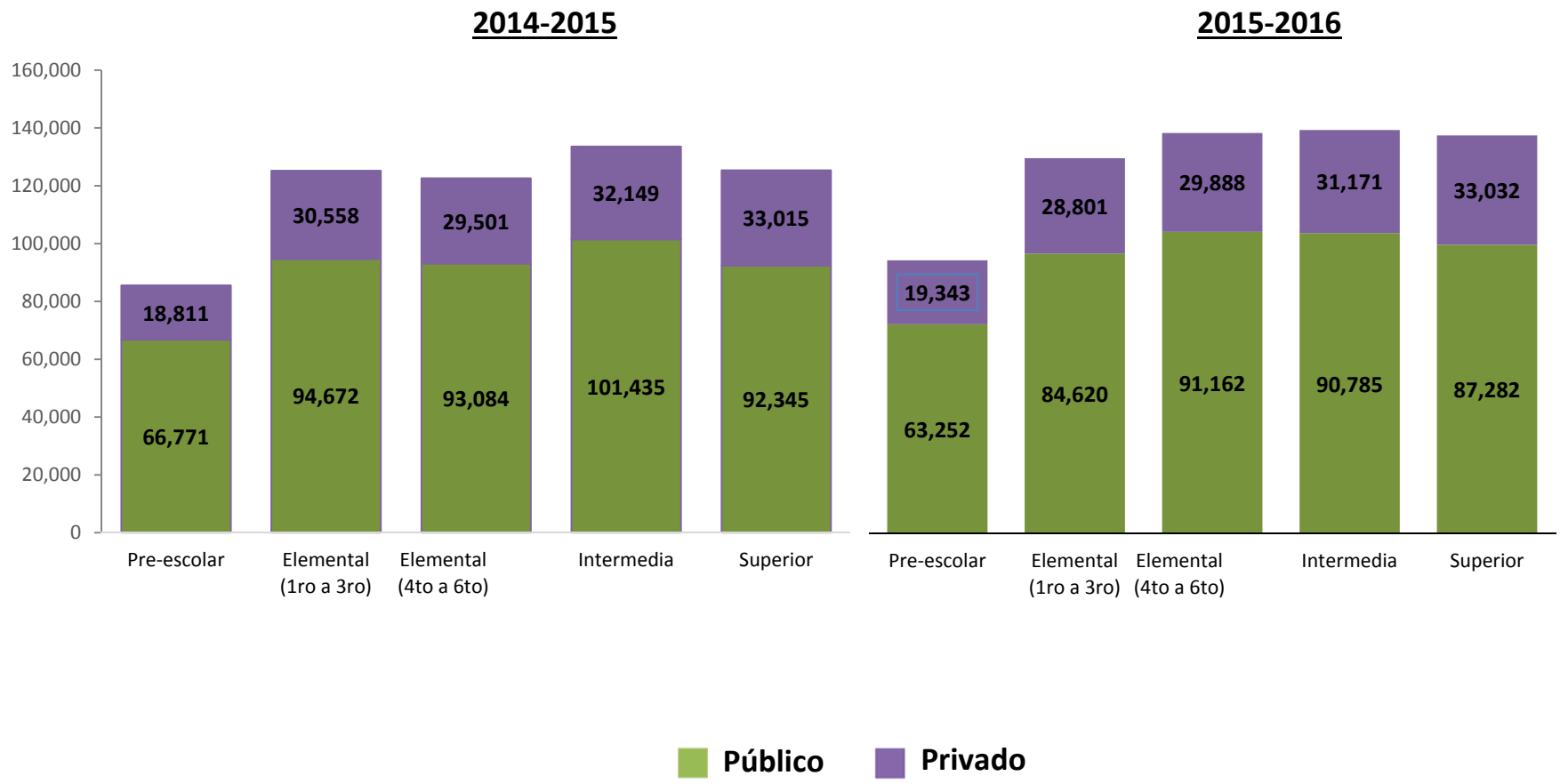
(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico realizada por el *U.S. Census Bureau*[1])

Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2015

Características	Sector Público						Sector Privado					
	Femenino (48.2%)		Masculino (51.8%)		Total (100%)		Femenino (49.2%)		Masculino (50.8%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	**228,754**	**100**	**245,354**	**100**	**474,108**	**100**	**72,221**	**100**	**74,609**	**100**	**146,830**	**100**
Grados												
Preescolar	**32,304**	**14.1**	**31,283**	**12.8**	**63,587**	**13.4**	**14,311**	**19.8**	**13,310**	**17.8**	**27,621**	**18.8**
Preescolar	17,177	7.5	17,202	7.0	34,379	7.3	8,494	11.8	9,400	12.6	17,894	12.2
Kínder	15,127	6.6	14,081	5.7	29,208	6.2	5,817	8.1	3,910	5.2	9,727	6.6
Elemental	**88,997**	**38.9**	**103,397**	**42.1**	**192,394**	**40.6**	**27,569**	**38.2**	**30,738**	**41.2**	**58,307**	**39.7**
Primero	15,390	6.7	19,920	8.1	35,310	7.4	3,643	5.0	5,265	7.1	8,908	6.1
Segundo	13,977	6.1	14,436	5.9	28,413	6.0	6,079	8.4	5,919	7.9	11,998	8.2
Tercero	13,780	6.0	16,361	6.7	30,141	6.4	5,164	7.2	4,345	5.8	9,509	6.5
Cuarto	15,559	6.8	18,027	7.3	33,586	7.1	5,197	7.2	4,592	6.2	9,789	6.7
Quinto	14,839	6.5	18,271	7.4	33,110	7.0	3,613	5.0	5,157	6.9	8,770	6.0
Sexto	15,452	6.8	16,382	6.7	31,834	6.7	3,873	5.4	5,460	7.3	9,333	6.4
Intermedia	**53,054**	**23.2**	**56,956**	**23.2**	**110,010**	**23.2**	**13,495**	**18.7**	**13,981**	**18.7**	**27,476**	**18.7**
Séptimo	17,324	7.6	19,953	8.1	37,277	7.9	4,079	5.6	5,874	7.9	9,953	6.8
Octavo	14,257	6.2	18,838	7.7	33,095	7.0	5,006	6.9	3,693	4.9	8,699	5.9
Noveno	21,473	9.4	18,165	7.4	39,638	8.4	4,410	6.1	4,414	5.9	8,824	6.0
Superior	**54,399**	**23.8**	**53,718**	**21.9**	**108,117**	**22.8**	**16,846**	**23.3**	**16,580**	**22.2**	**33,426**	**22.8**
Décimo	18,239	8.0	15,782	6.4	34,021	7.2	5,728	7.9	4,856	6.5	10,584	7.2
Undécimo	16,960	7.4	18,303	7.5	35,263	7.4	3,725	5.2	5,764	7.7	9,489	6.5
Duodécimo	19,200	8.4	19,633	8.0	38,833	8.2	7,393	10.2	5,960	8.0	13,353	9.1

[1] Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2014* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el *U.S. Census Bureau.*

Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, **sector público y privado**, 2014-2015 y 2015-2016

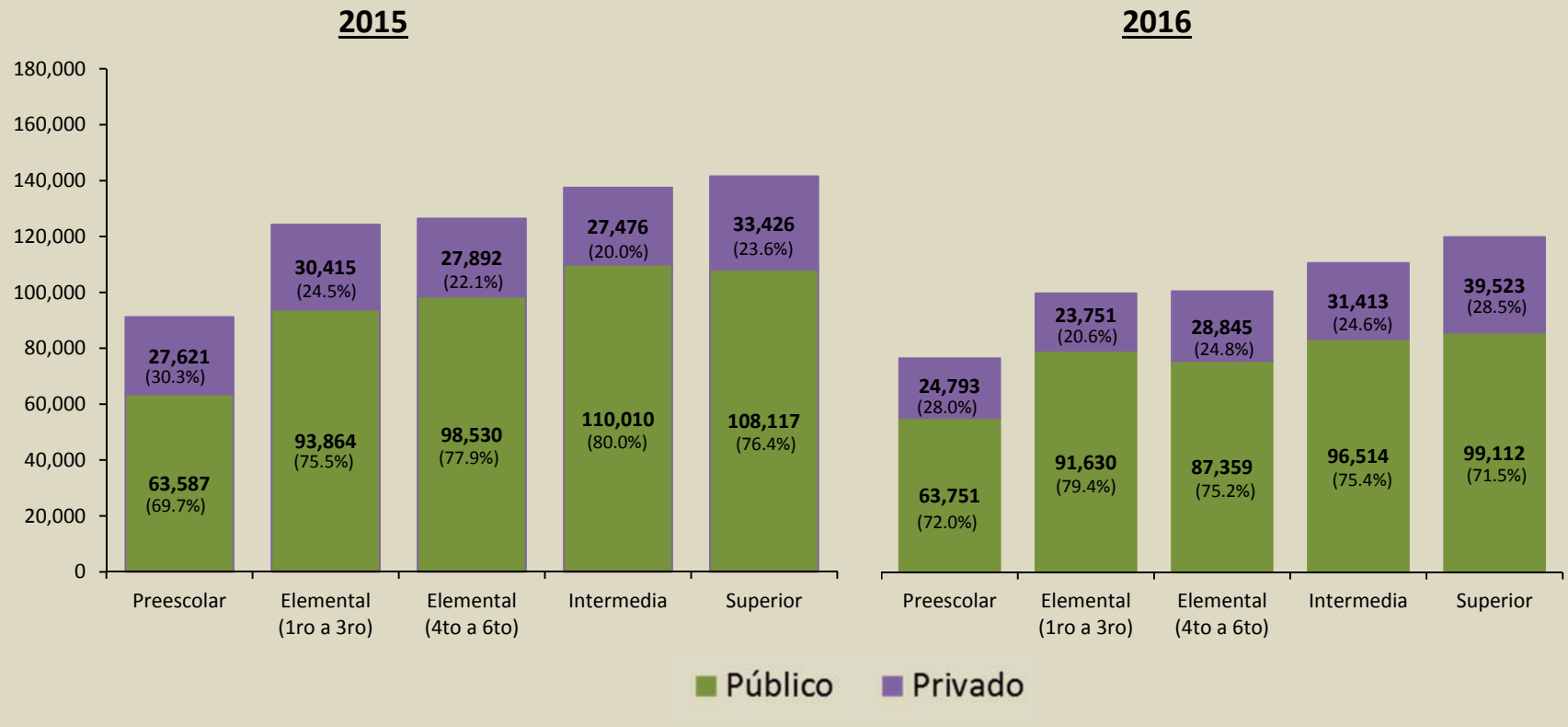


Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Los estudiantes sin grado en el nivel elemental fueron distribuidos equitativamente en las categorías de 1ro a 3ro y 4to a 6to. Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, *el Head Start Program Information Report* (PIR) *Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico* y el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Cuadro 3

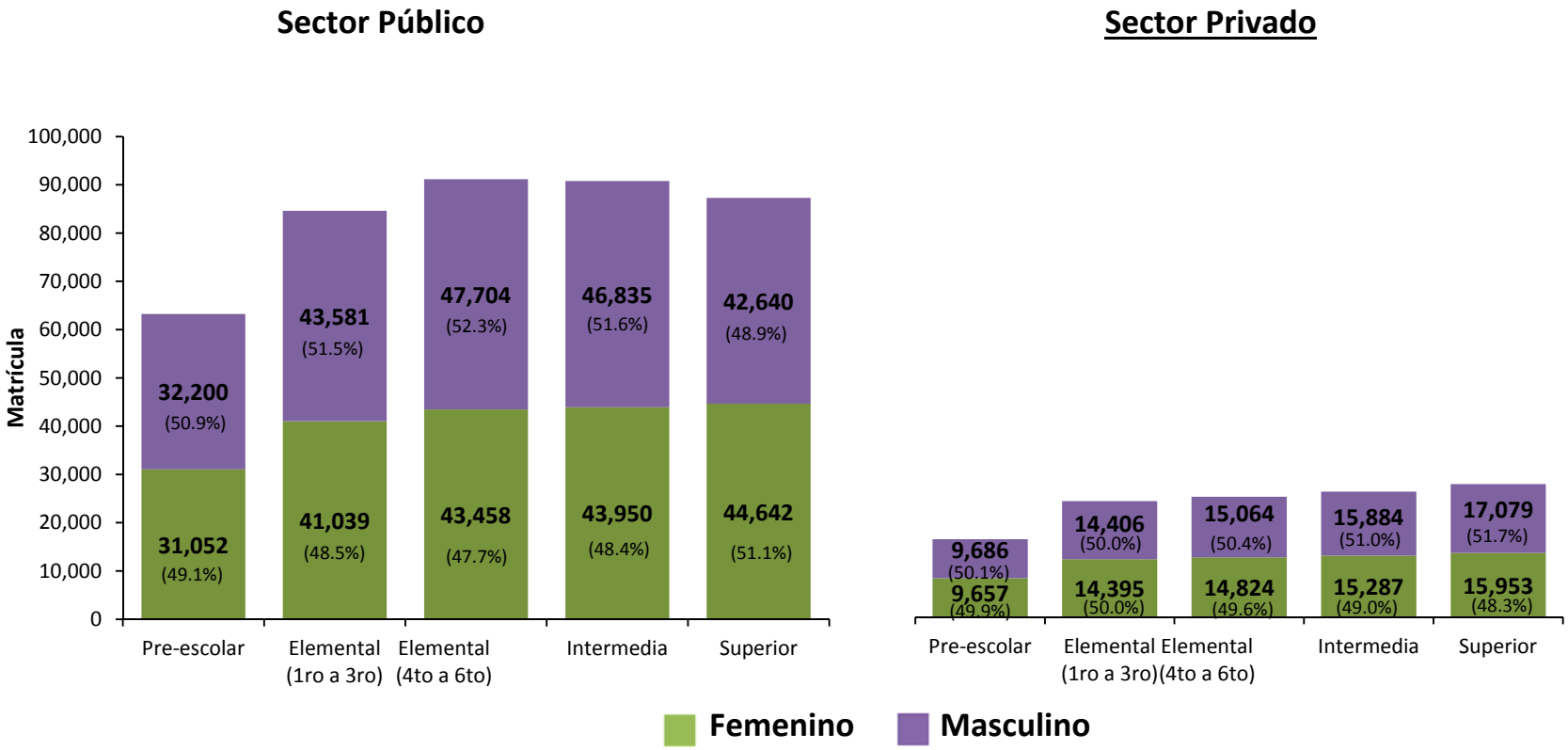
(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el *U.S. Census Bureau*[1])

Matrícula de estudiantes en niveles Preescolar, Primario y Secundario: 2015 y 2016



[1] Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2016* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el *U.S. Census Bureau*

Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, **sector público y privado**, según el sexo, 2015-2016



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Los estudiantes sin grado en el nivel elemental fueron distribuidos equitativamente en las categorías de 1ro a 3ro y 4to a 6to. Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, *el Head Start Program Information Report* (PIR) *Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico* y el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Tabla 6. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector público y privado** según edad, grado y sexo, 2015-2016

Grados Nivel Primario

Edad	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<5	45	18	1	0	4	3	0	0	7	3	0	0	440	123	**497**	**147**
5	1,148	632	17	9	3	2	2	2	10	7	3	0	393	122	**1,576**	**774**
6	32,210	15,958	1,281	661	31	10	7	3	4	3	3	1	387	107	**33,923**	**16,743**
7	4,512	1,825	29,836	15,205	1,431	775	24	18	7	2	2	0	444	127	**36,256**	**17,952**
8	621	215	4,538	1,874	29,451	14,910	1,380	736	23	11	8	3	714	231	**36,735**	**17,980**
9	79	29	903	296	5,071	2,138	29,074	14,851	1,496	775	32	17	892	278	**37,547**	**18,384**
10	11	5	161	49	1,068	372	4,925	2,059	29,485	15,191	1,384	748	1,024	311	**38,130**	**18,735**
11	6	5	32	7	226	77	1,255	497	5,328	2,182	28,887	14,894	1,034	303	**36,768**	**17,965**
12	42	19	14	4	49	13	353	100	1,349	440	5,130	2,101	893	291	**7,830**	**2,968**
13	2	2	37	24	14	5	64	15	361	136	1,197	411	590	171	**2,265**	**764**
14	4	1	2	1	43	18	24	11	48	14	269	94	309	96	**699**	**235**
15	2	1	1	0	2	1	60	27	12	6	46	10	171	67	**294**	**112**
>15	15	13	4	1	5	3	4	1	35	18	49	11	536	201	**658**	**248**
Sin Edad	163	94	189	89	137	70	160	83	160	77	145	63	339	233	**1,293**	**709**
TOTAL	**38,870**	**18,817**	**37,016**	**18,220**	**37,535**	**18,397**	**37,040**	**18,403**	**38,325**	**18,865**	**37,155**	**18,353**	**8,166**	**2,661**	**234,471**	**113,716**

= Edad teórica

Grados Nivel Secundario

Edad	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<12	1,722	997	154	79	16	7	10	6	11	5	1	1	84	33	2,048	1,128
12	27,858	14,293	1,718	937	103	44	7	4	2	1	0	0	186	47	29,874	15,326
13	5,680	2,330	28,681	14,887	1,756	942	68	31	3	2	0	0	421	120	36,609	18,312
14	1,943	631	6,260	2,632	29,031	15,176	1,777	963	33	17	7	3	854	224	39,905	19,646
15	798	220	2,260	791	6,334	2,745	29,999	15,825	1,823	976	101	57	1,149	314	42,464	20,928
16	197	47	601	186	1,571	580	6,134	2,617	29,994	15,699	2,120	1,114	1,056	278	41,673	20,521
17	48	15	103	33	297	97	1,404	477	5,907	2,545	28,506	15,194	929	260	37,194	18,621
18	24	11	44	18	135	78	306	113	1,080	421	5,504	2,475	729	224	7,822	3,340
19	10	3	2	1	42	26	178	79	145	47	681	261	477	159	1,535	576
20	6	1	9	4	17	6	83	42	65	26	222	158	304	112	706	349
>20	26	9	24	14	103	45	177	99	211	106	561	279	303	101	1,405	653
Sin Edad	129	68	161	72	186	93	145	66	181	85	130	48	0	0	932	432
TOTAL	**38,491**	**18,625**	**40,017**	**19,654**	**39,591**	19,839	40,288	20,322	39,455	19,930	37,933	19,590	6,495	1,872	242,270	119,832

Tabla 7. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector <u>público</u>** según edad, grado y sexo, 2015-2016

Grados Nivel Primario

Edad	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<5	6	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	379	97	**387**	**101**
5	205	116	9	5	3	2	2	2	2	2	3	0	326	81	**550**	**208**
6	24,301	12,048	261	137	12	4	5	2	4	3	3	1	338	76	**24,924**	**12,271**
7	4,026	1,605	22,020	11,294	276	146	13	10	5	1	2	0	400	104	**26,742**	**13,160**
8	600	208	4,124	1,695	21,739	11,032	295	175	11	5	3	1	637	194	**27,409**	**13,310**
9	71	27	878	289	4,542	1,897	21,270	10,945	304	173	7	4	819	238	**27,891**	**13,573**
10	9	5	156	48	1,033	361	4,512	1,879	22,039	11,501	308	177	953	280	**29,010**	**14,251**
11	2	1	29	7	218	72	1,215	475	4,788	1,937	21,483	11,211	971	270	**28,706**	**13,973**
12	5	3	6	3	47	13	346	98	1,305	424	4,433	1,806	789	244	**6,931**	**2,591**
13	2	2	2	0	9	2	62	14	353	130	1,155	397	544	153	**2,127**	**698**
14	4	1	2	1	4	3	19	7	44	13	260	91	260	73	**593**	**189**
15	2	1	1	0	2	1	8	3	9	3	43	10	121	41	**186**	**59**
>15	5	3	4	1	3	2	2	0	4	2	12	3	296	102	**326**	**113**
Sin Edad																
TOTAL	**29,238**	**14,024**	**27,493**	**13,480**	**27,889**	**13,535**	**27,749**	**13,610**	**28,868**	**14,194**	**27,712**	**13,701**	**6,833**	**1,953**	**175,782**	**84,497**

= Edad teórica

Grados Nivel Secundario

Edad	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<12	351	217	21	11	10	4	10	6	7	5	1	1	69	28	**469**	**272**
12	20,238	10,565	402	237	6	2	7	4	1	0	0	0	177	43	**20,831**	**10,851**
13	5,040	2,057	21,248	11,223	394	233	30	18	3	2	0	0	396	112	**27,111**	**13,645**
14	1,846	605	5,544	2,324	21,223	11,242	522	316	7	2	4	3	823	218	**29,969**	**14,710**
15	711	195	2,107	749	5,492	2,372	22,559	12,111	488	303	29	19	1,098	296	**32,484**	**16,045**
16	153	35	496	154	1,326	495	5,001	2,135	22,732	12,218	543	322	1,005	258	**31,256**	**15,617**
17	21	7	68	24	182	63	1,034	334	4,848	2,068	21,005	11,544	858	237	**28,016**	**14,277**
18	1	1	7	1	20	7	147	46	726	246	4,508	2,031	689	215	**6,098**	**2,547**
19	2	0	1	1	3	3	22	2	78	27	495	175	466	154	**1,067**	**362**
20	2	0	1	0	0	0	13	5	17	4	70	27	301	111	**404**	**147**
>20	2	0	4	1	6	3	12	4	10	3	30	11	298	97	**362**	**119**
Sin Edad																
TOTAL	**28,367**	**13,682**	**29,899**	**14,725**	**28,662**	**14,424**	**29,357**	**14,981**	**28,917**	**14,878**	**26,685**	**14,133**	**6,180**	**1,769**	**178,067**	**88,592**

Tabla 8. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector privado** según edad, grado y sexo, 2015-2016

Grados Nivel Primario

Edad	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<5	39	14	0	0	3	3	0	0	7	3	0	0	61	26	**110**	**46**
5	943	516	8	4	0	0	0	0	8	5	0	0	67	41	**1,026**	**566**
6	7,909	3,910	1,020	524	19	6	2	1	0	0	0	0	49	31	**8,999**	**4,472**
7	486	220	7,816	3,911	1,155	629	11	8	2	1	0	0	44	23	**9,514**	**4,792**
8	21	7	414	179	7,712	3,878	1,085	561	12	6	5	2	77	37	**9,326**	**4,670**
9	8	2	25	7	529	241	7,804	3,906	1,192	602	25	13	73	40	**9,656**	**4,811**
10	2	0	5	1	35	11	413	180	7,446	3,690	1,076	571	71	31	**9,120**	**4,484**
11	4	4	3	0	8	5	40	22	540	245	7,404	3,683	63	33	**8,062**	**3,992**
12	37	16	8	1	2	0	7	2	44	16	697	295	104	47	**899**	**377**
13	0	0	35	24	5	3	2	1	8	6	42	14	46	18	**138**	**66**
14	0	0	0	0	39	15	5	4	4	1	9	3	49	23	**106**	**46**
15	0	0	0	0	0	0	52	24	3	3	3	0	50	26	**108**	**53**
>15	10	10	0	0	2	1	2	1	31	16	37	8	240	99	**332**	**135**
Sin Edad	163	94	189	89	137	70	160	83	160	77	145	63	339	233	**1,293**	**709**
TOTAL	**9,632**	**4,793**	**9,523**	**4,740**	**9,646**	**4,862**	**9,655**	**4,793**	**9,457**	**4,671**	**9,443**	**4,652**	**1,333**	**708**	**58,689**	**29,219**

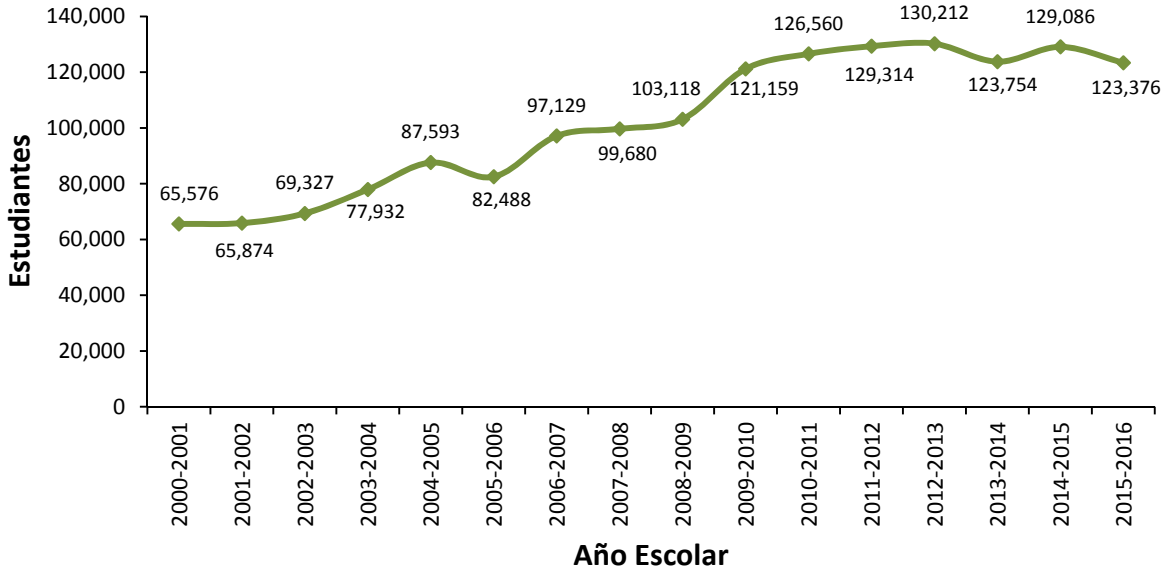
652

= Edad teórica

Grados Nivel Secundario

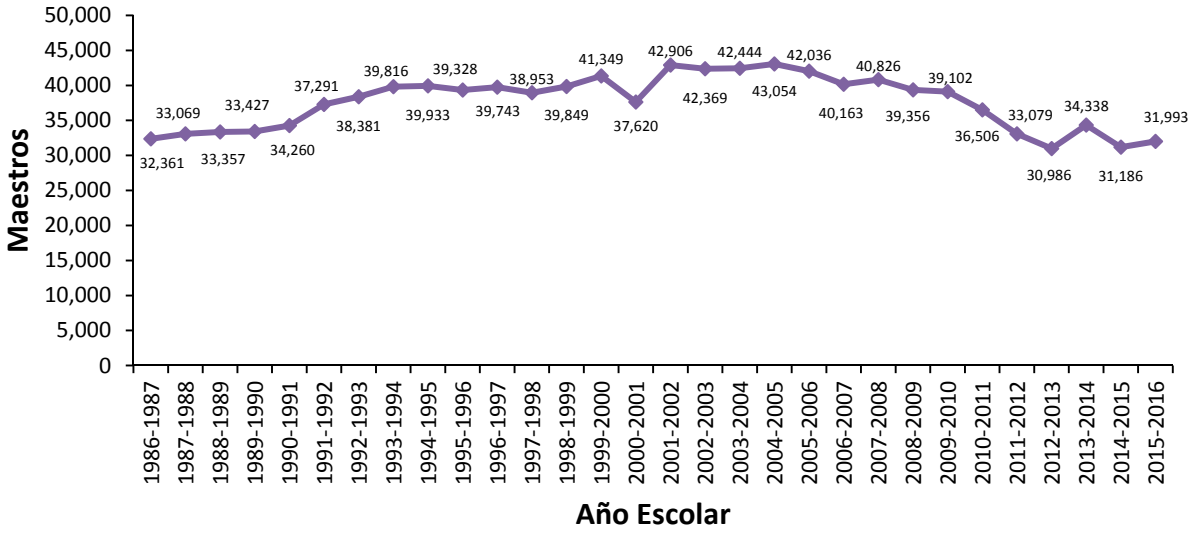
Edad	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<12	1,421	780	133	68	6	3	0	0	4	0	0	0	15	5	**1,579**	**856**
12	7,620	3,728	1,316	700	97	42	0	0	1	1	0	0	9	4	**9,043**	**4,475**
13	640	273	7,433	3,664	1,362	709	38	13	0	0	0	0	25	8	**9,498**	**4,667**
14	97	26	716	308	7,808	3,934	1,255	647	26	15	3	0	31	6	**9,936**	**4,936**
15	87	25	153	42	842	373	7,440	3,714	1,335	673	72	38	51	18	**9,980**	**4,883**
16	44	12	105	32	245	85	1,133	482	7,262	3,481	1,577	792	51	20	**10,417**	**4,904**
17	27	8	35	9	115	34	370	143	1,059	477	7,501	3,650	71	23	**9,178**	**4,344**
18	23	10	37	17	115	71	159	67	354	175	996	444	40	9	**1,724**	**793**
19	8	3	1	0	39	23	156	77	67	20	186	86	11	5	**468**	**214**
20	4	1	8	4	17	6	70	37	48	22	152	131	3	1	**402**	**202**
>20	24	9	20	13	97	42	165	95	201	103	531	268	5	4	**1,043**	**534**
Sin Edad	129	68	161	72	186	93	145	66	181	85	130	48	0	0	**932**	**432**
TOTAL	**10,124**	**4,943**	**10,118**	**4,929**	**10,929**	**5,415**	**10,931**	**5,341**	**10,538**	**5,052**	**11,248**	**5,457**	**315**	**103**	**64,203**	**31,240**

Figura 3. Matrícula de estudiantes de educación especial en el **sector público**, 2001-2016



Nota: Estudiantes matriculados en establecimientos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD), "Local Education Agency Universe Survey*". Más información sobre el CCD en: http://nces.ed.gov/ccd/.

Figura 4. Maestros (FTE) en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, **sector público**, 1987-2016



Notas: Maestros bajo el Departamento de Educación de Puerto Rico. Los números representan *Full-Time Equivalent (FTE) Teachers*. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data* (CCD), "*Local Education Agency Universe Survey*". Más información sobre el CCD en: http://nces.ed.gov/ccd/.

Cuadro 4

Puestos ocupados en el Departamento de Educación de Puerto Rico 2015-2016

	Femenino[1]	%	Masculino[2]	%	Total
Empleados Docentes	25,271	81	6,084	19	31,355
Empleados Regulares	8,202	79	2,180	21	10,382
Empleados Transitorios	5,217	79	1,387	21	6,604
Total	38,690	80	9,651	20	48,341

[1]Porcentaje de mujeres dentro de cada categoría de empleados.

[2]Porcentaje de hombres dentro de cada categoría de empleados.

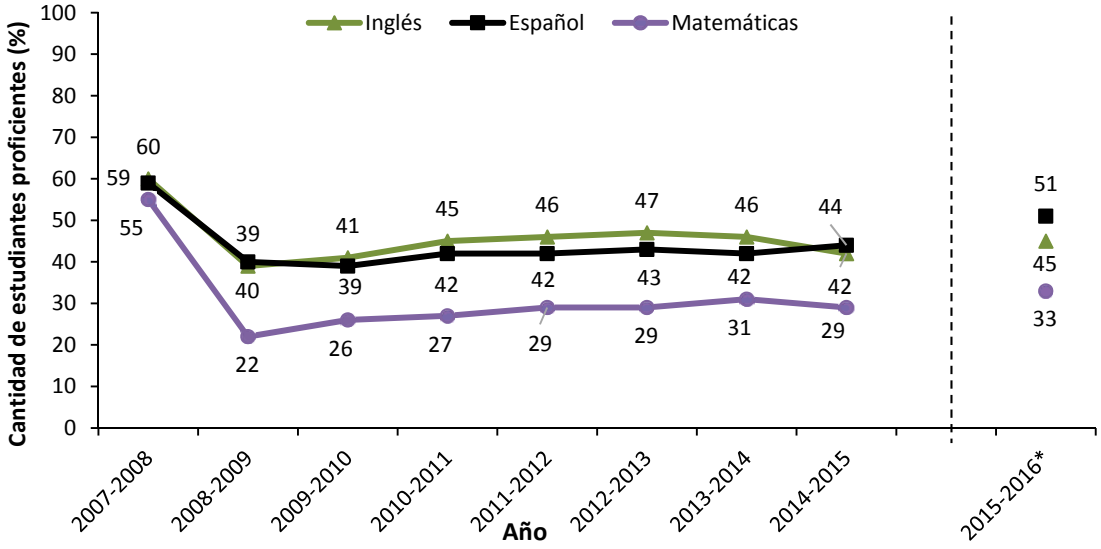
Los datos fueron estimados en base a la información obtenida a través del Sistema Longitudinal de Datos Estudiantiles del Departamento de Educación de Puerto Rico. *edFusion, Insight:Análisis adhoc*, tabla *Staff by Assignments*.

Empleados Docente: Personas nombradas en puestos de maestros que realizan labor de enseñar, educar a los estudiantes del sistema de educación público. Este grupo incluye las categorías: Docente regular estatal y docente regular federal

Empleados Regulares: Personas nombradas en puestos no docentes en el Departamento de Educación. Este grupo incluye las categorías: Regular estatal y regular federal.

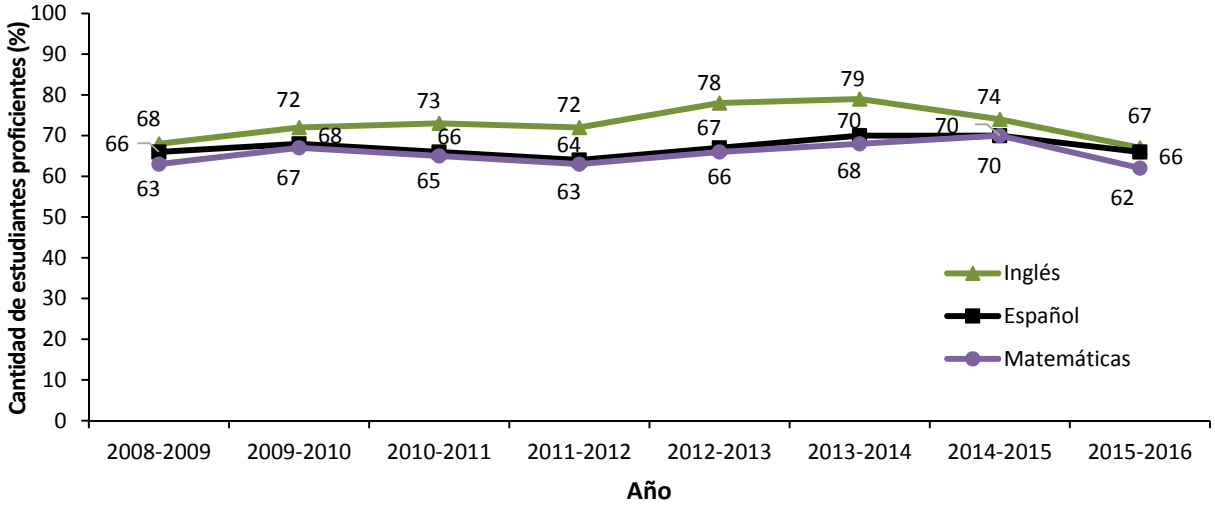
Empleados transitorios: Personas nombradas a puestos de duración fija, o nombradas a puestos regulares por término fijo. Esta categoría incluye las siguientes clasificaciones: transitorio estatal, transitorio federal, transitorio licencias, transitorio maternidad, transitorio maternidad y enfermedad federal, y transitorio política

Figura 5. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA) y Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META): **Sector público** (todos los grados), 2008-2016



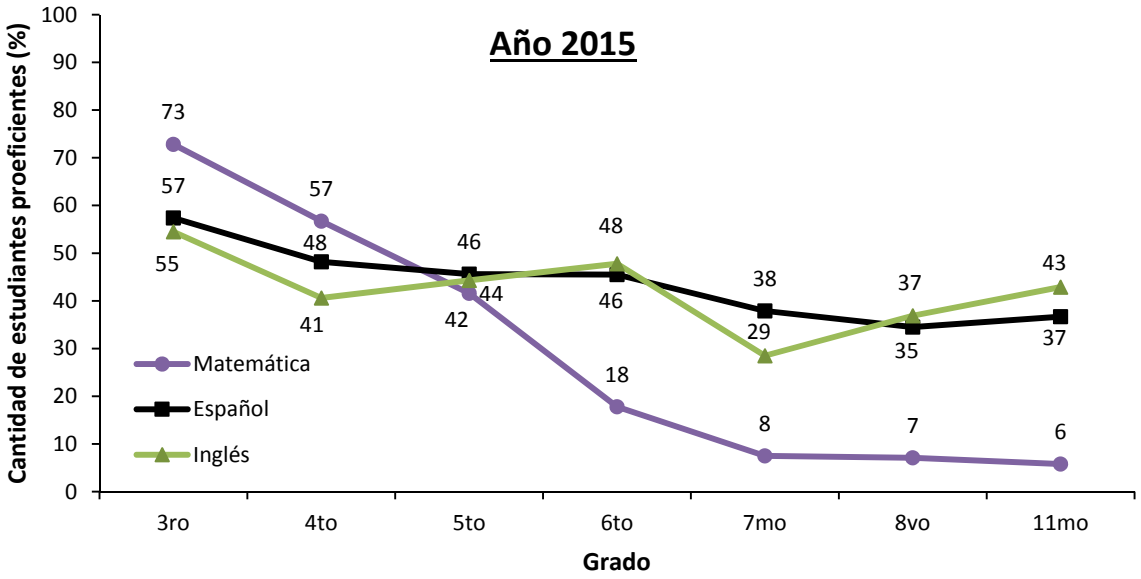
Notas: *Las pruebas META administradas desde el año académico 2015-2016 son completamente nuevas, por lo tanto, las mismas no pueden ser comparadas con las PPAA administradas en los años 2007-2015. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico.

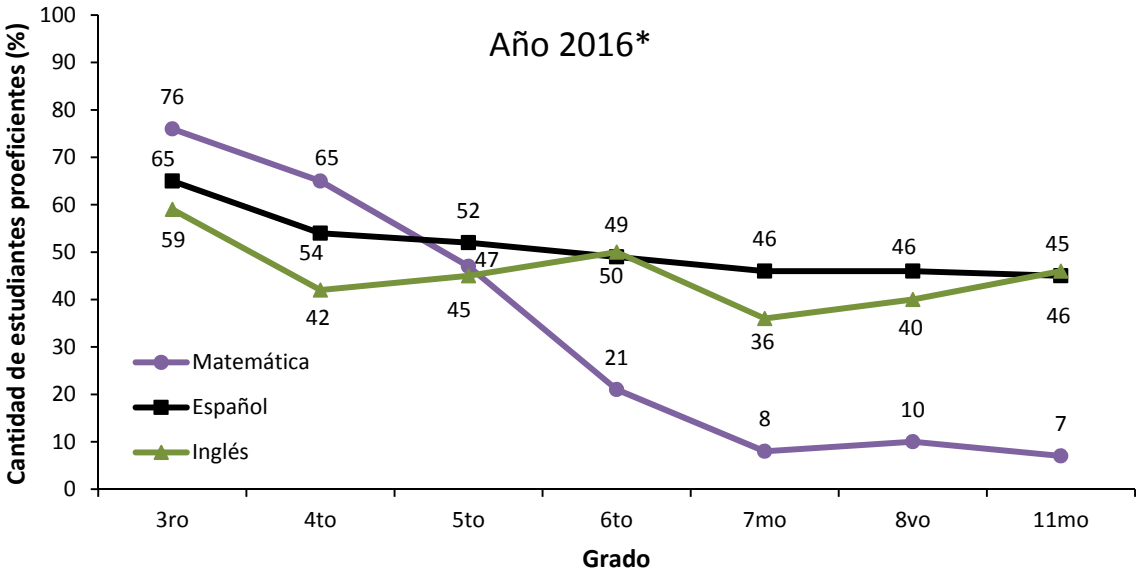
Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas de Aprovechamiento y Razonamiento No-verbal *Learn Aid*: **Sector privado** (todos los grados), 2009-2016



Notas: Pruebas también conocidas como "las Pruebas *Learn Aid*". El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones promedio más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones sobre promedio. Información provista por la Sra. Sandra González de *Learn Aid of PR, Inc*.

Figura 7. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA) y Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META): **Sector público** (Grados 3 al 11), 2015 y 2016





Notas: *Las pruebas META administradas desde el año académico 2015-2016 son completamente nuevas, por lo tanto, las mismas no pueden ser comparadas con las PPAA administradas en los años 2007-2015. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico.

Figura 8. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, **Escuelas públicas** (Grado 12) 1985-2015

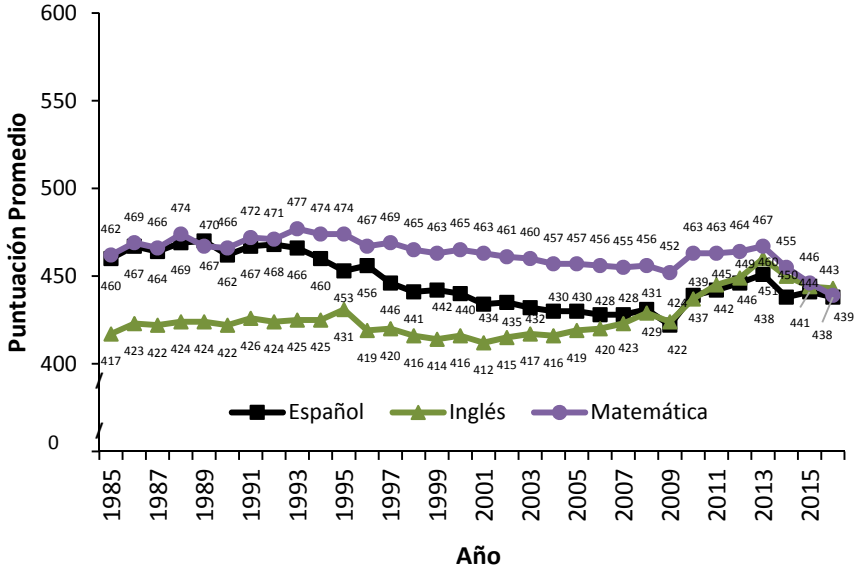
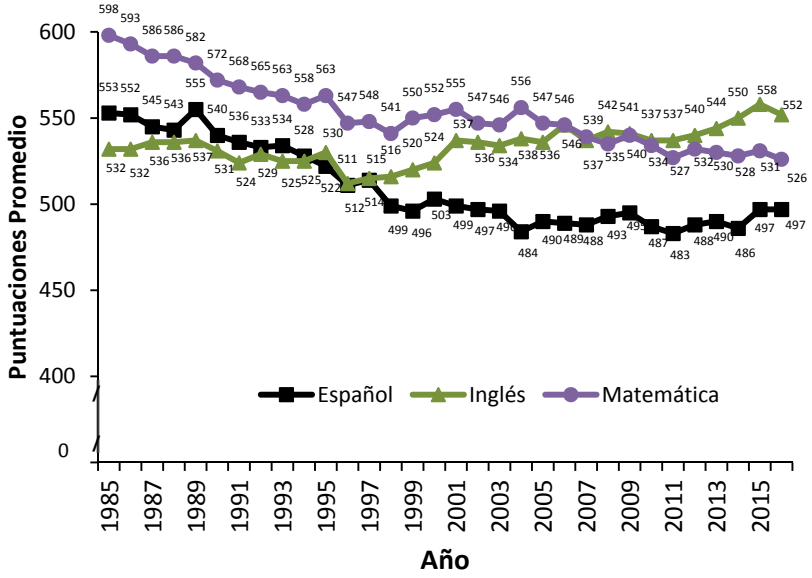


Figura 9. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, **Escuelas privadas** (Grado 12) 1985-2015



Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html

Figura 10. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, **Escuelas Públicas** (Grado 12) 1985-2016

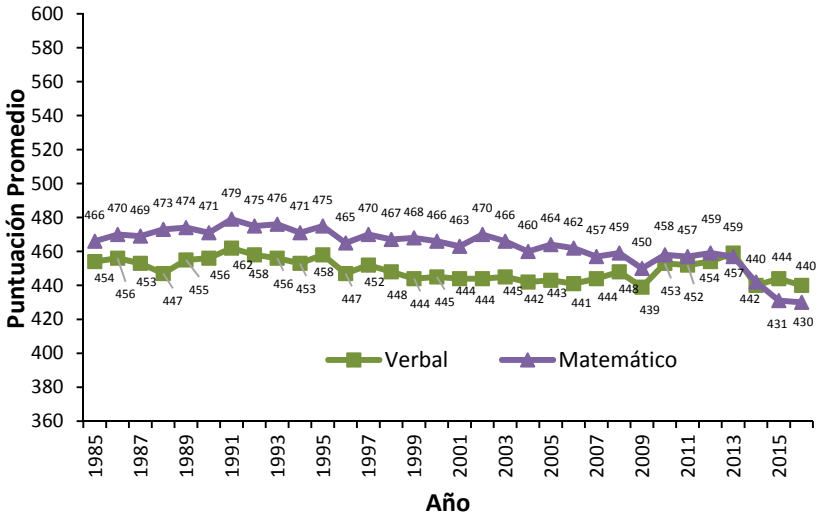
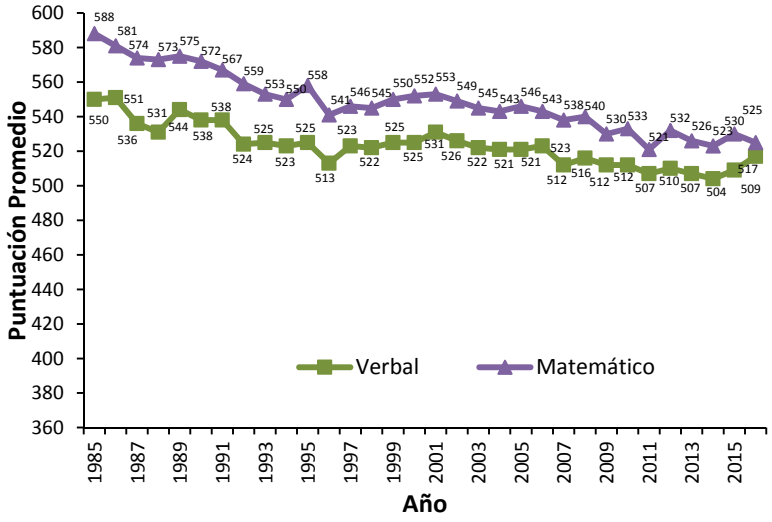


Figura 11. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2016

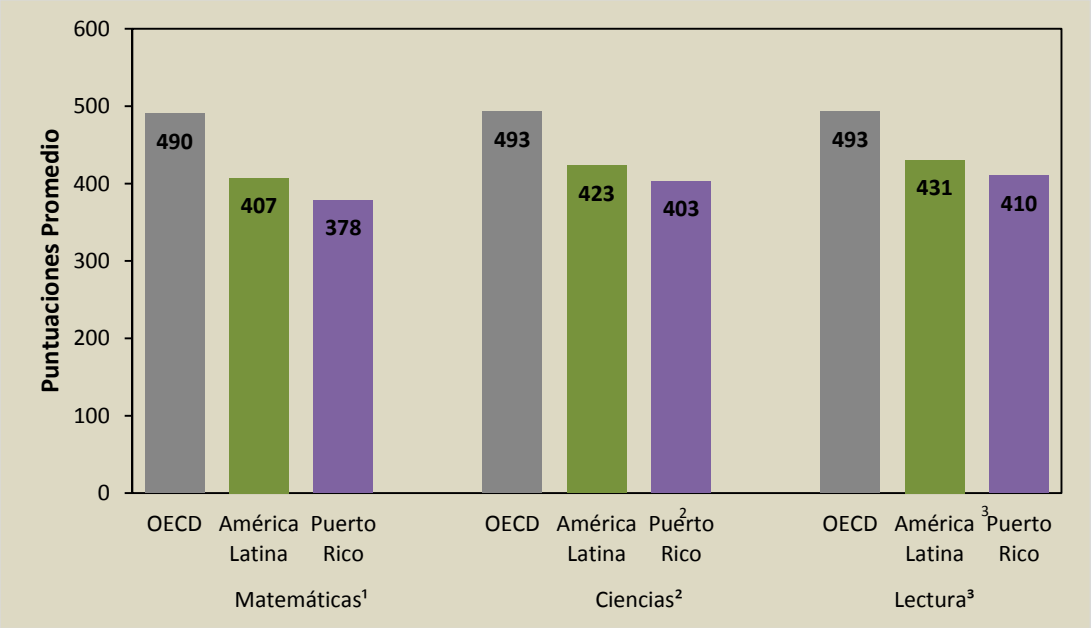


Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html.

Cuadro 5

Resultados en las pruebas PISA, Puerto Rico, América Latina y la OECD, Año 2015

Program for International Student Assessment Results



Notas: El Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inlgés) se basa en pruebas estandarizadas que miden y analizan el aprovechamiento académico de los estudiantes de 15 años de edad en las materias de matemáticas, ciencias y lectura. Las pruebas PISA son administradas por la *Organization for Economic Cooperation and Development* (OECD, por sus siglas en inglés) cada tres años. En el 2012 Puerto Rico participó de la misma a manera de estudio piloto. Participaron 56 escuelas (incluyendo públicas y privadas) para un total de 1,668 estudiantes. Las puntuaciones posibles tienen un rango de 0 a 1,000.

[1]Matemáticas: Los países como Brasil, Macedonia, Kosovo, Argelia y República Dominicana obtuvieron puntuaciones menores a las de Puerto Rico.

[2]Ciencias: Los países como Brasil, Perú, Líbano, Túnez, Macedonia, Kosovo, Argelia y República Dominicana obtuvieron puntuaciones menores a las de Puerto Rico.

[3]Lectura: Los países como Tailandia, Jordania, Brasil, Albania, Qatar, Georgia, Perú e Indonesia obtuvieron puntuaciones menores a las de Puerto Rico.

OECD: Representa el promedio de los promedios nacionales entre los países miembros del OECD. A cada país se le otorgó el mismo peso o ponderación.

América Latina: Representa el promedio de los promedios nacionales de los países Latinoamericanos: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, España, México, Perú, República Dominicana y Uruguay. A cada país se le atribuyó el mismo peso.

Más información sobre las pruebas PISA en: https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/.

Cuadro 6

National Assessment of Educational Progress: Mathematics 2015

Más información sobre las NAEP Puerto Rico en: https://nces.ed.gov/nationsreportcard/puertorico/.

Cuadro 7

Utilización de comedores escolares durante el 2015-2016 y el 2014-2015

Los estudiantes del sector público de Puerto Rico, y algunos del sector privado, reciben servicios de alimentos provistos por el Departamento de Educación de Puerto Rico. La Autoridad Escolar de Alimentos del Departamento de Educación recoge información sobre la cantidad de bandejas servidas. Durante el año 2015-2016 se sirvieron en promedio 370,792 bandejas diarias, de las cuales un 86.6% fueron servidas en escuelas públicas. En comparación con el 2014-2015 en total se sirvieron 32,697 bandejas menos diariamente.

Servicios	Promedio Diario de Raciones Servidas en los Comedores Escolares: 2015-2016[1]			
	Escuelas Públicas	Escuelas privadas	Instituciones	Total
Desayuno	93,889	6,917	793	101,599
Almuerzo	212,651	40,968	858	254,477
Meriendas	14,716	n/a	n/a	14,716
Total	**321,256**	**47,885**	**1,651**	**370,792**

Servicios	Promedio Diario de Raciones Servidas en los Comedores Escolares: 2014-2015			
	Escuelas Públicas	Escuelas privadas	Instituciones	Total
Desayuno	102,111	7,655	850	110,616
Almuerzo	227,002	46,242	926	274,170
Meriendas	18,703	n/a	n/a	18,703
Total	**347,816**	**53,897**	**1,776**	**403,489**

Notas: [1]Los promedios del año académico 2015-2016 fueron estimados según los datos provistos por la Unidad de Estadísticas de la Autoridad Escolar de Alimentos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Las escuelas privadas y las Instituciones no participan de los servicios de meriendas.

Cuadro 8

Intimidación o *bullying* en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2013 y 2015

La intimidación o *bullying* es una forma de comportamiento agresivo en el que una persona intencionalmente y repetidamente causa una lesión o molestia a otra persona. La intimidación puede ser a través de contacto físico, palabras o acciones más sutiles *(American Psychological Association,* APA*:* http://www.apa.org). El *bullying* es uno de los factores de riesgo evaluados en el *Youth Risk Behavior Surveillance System* (YRBSS, por sus siglas en inglés). En el año 2015 se realizó la más reciente encuesta de la cual fue partícipe Puerto Rico.

Según el YRBSS, para el año natural 2015 el 10.0% de los estudiantes de escuela superior manifestaron haber sido acosados en la escuela en al menos una ocasión durante los 12 meses previo a la entrevista. Por otra parte, el 6.7% de estudiantes de escuela superior manifestaron haber sido acosados de forma electrónica, en al menos una ocasión durante los 12 meses previos a la entrevista.

Tipo de *bullying*	Prevalencia (%) de *bullying* en el Nivel Secundario: 2015		
	Femenino	Masculino	Total
	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*
En la escuela	10.5 (8.3–13.2)	9.3 (6.5–13.1)	10.0 (8.0–12.5)
Electrónico	7.8 (5.8–10.5)	5.6 (3.4–9.3)	6.7 (5.0–9.1)

Tipo de *bullying*	Prevalencia (%) de *bullying* en el Nivel Secundario: 2013		
	Femenino	Masculino	Total
	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*
En la escuela	13.4 (11.8-15.1)	7.6 (5.5-10.4)	10.6 (9.1-12.2)
Electrónico	8.5 (6.4-11.2)	4.9 (3.3-7.1)	6.7 (5.2-8.6)

*Porcentaje ponderado. IC = Intervalo de confianza.

El YRBSS es un sistema de vigilancia que monitorea seis tipos diferentes de conductas de riesgo que contribuyen a las principales causas de muerte y discapacidad entre jóvenes y adultos. El YRBSS consiste de la aplicación de un cuestionario realizado en las escuelas a través de todos los estados y jurisdicciones de los Estados Unidos, el cual es realizado por el Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) en colaboración con agencias de los estados y territorios.

Cuadro 9

Indicadores emocionales en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2015 y 2013

Según el YRBSS, para el año natural 2015 el 31.3% de los estudiantes de escuela superior manifestaron sentirse triste o desesperanzado casi todos los días por dos o más semanas consecutivas, de modo que dejaron de hacer algunas actividades habituales durante los 12 meses previo a la entrevista. Por otra parte, el 12.3% de estudiantes de escuela superior consideraron seriamente un intento de suicidio, durante los 12 meses previos a la entrevista. Las mujeres tienen mayor riesgo que los hombres en sentirse triste o desesperanzado, en el 2015.

Para el 2013, todos los indicadores emocionales eran menores en los estudiantes de escuela superior. En los siguientes renglones las mujeres tuvieron mayor que los hombres: sentirse triste o desesperanzado, consideró seriamente un intento de suicidio, hizo un plan sobre cómo intentaría suicidarse e intento de suicidio.

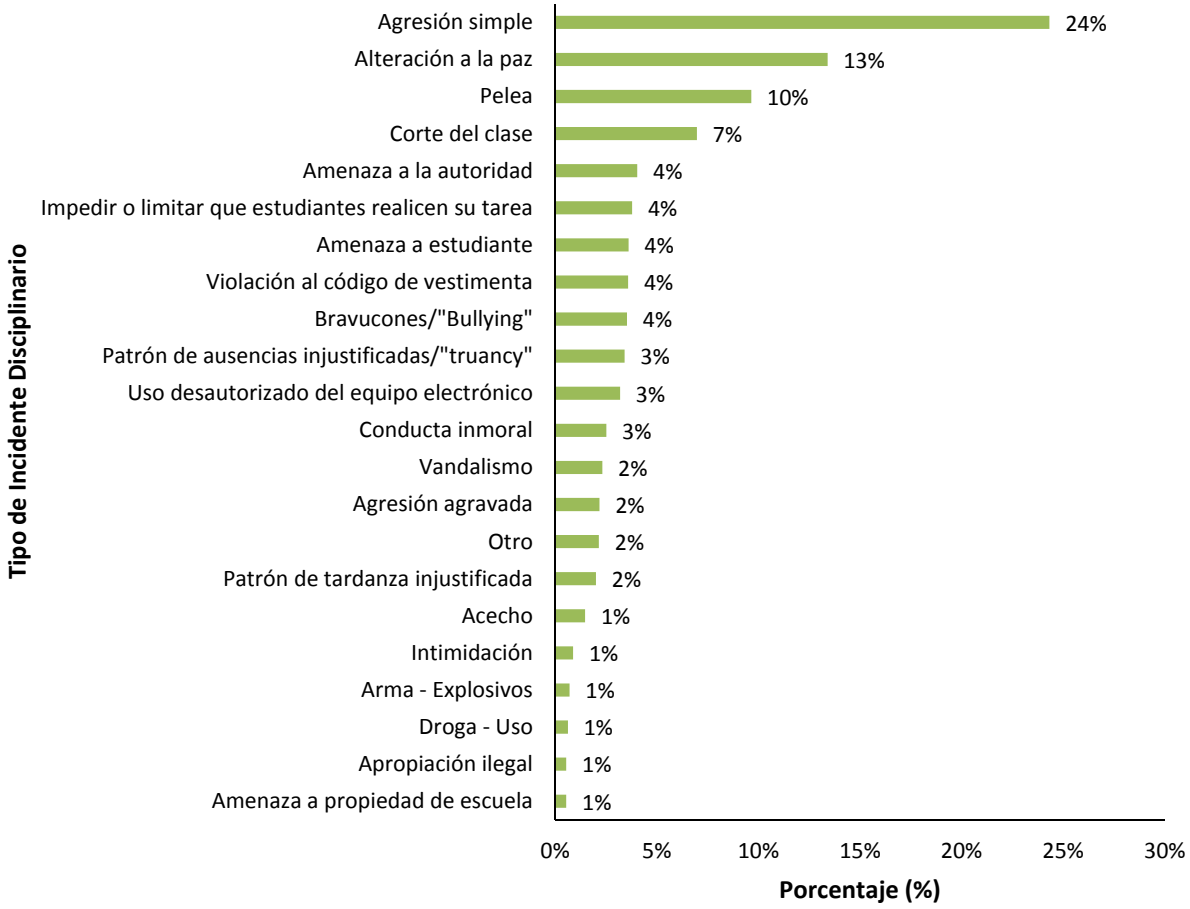
Indicadores	Distribución porcentual de los indicadores emocionales en el Nivel Secundario: 2013 y 2015					
	2015			2013		
	Femenino	Maculino	Total	Femenino	Maculino	Total
	% (IC,95%)*	% (IC,95%)*	% (IC,95%)*	% (IC,95%)*	% (IC,95%)*	% (IC,95%)*
Se sentía triste o desesperanzado	36.9[1] (33.3–40.7)	25.0[1] (21.8–28.4)	31.3 (28.4–34.5)	40.0[1] (35.8–44.3)	23.2[1] (21.3–25.2)	31.8 (29.7–34.0)
Consideró seriamente un intento de suicidio	14.1 (11.1–17.8)	10.1 (8.0–12.7)	12.3 (10.5–14.3)	20.0[1] (17.2–23.0)	8.3[1] (6.8–10.1)	14.3 (12.5–16.2)
Hizo un plan sobre cómo intentaría suicidarse	13.4 (10.9–16.4)	13.0 (10.4–16.1)	13.3 (11.3–15.5)	16.0[1] (13.1–19.2)	7.6[1] (5.9–9.8)	11.9 (9.9–14.1)
Intento de suicidio	16.9 (13.9–20.3)	14.3 (10.6–19.0)	15.9 (14.2–17.8)	21.2[1] (17.3–25.6)	12.5[1] (8.7–17.5)	17.3 (14.1–21.1)
Intento de suicidio que resultó en lesión, intoxicación, o sobredosis que tuvo que ser tratada por un doctor o enfermera	3.9 (2.5–5.9)	4.5 (2.7–7.3)	4.3 (3.3–5.6)	5.0 (3.1–8.0)	4.1 (2.3–7.4)	4.6 (3.1–6.8)

[1]Existe diferencia estadísticamente significativa entre hombres y mujeres.

*Porcentaje ponderado. IC = Intervalo de confianza.

Más información sobre los resultados del *Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS)* en Puerto Rico visite: https://nccd.cdc.gov/youthonline/App/Results.aspx?LID=PR

Figura 12. Distribución de los incidentes disciplinarios más frecuentes, según el tipo de incidente: **Sector público** (todos los grados), 2015-2016



Notas: Los incidentes clasificados como más frecuentes fueron todos aquellos con una frecuencia igual o mayor al 1%. Los incidentes con una frecuencia menor al 1% no están incluidos en esta figura. Ejemplos de algunos incidentes disciplinarios con frecuencias menores al 1% fueron: Arma-cuchillo, hurto, uso incorrecto del Internet, uso incorrecto de la propiedad del DEPR, droga-posesión, difamación, entre otros. Basado en información obtenida a través del Sistema Longitudinal de Datos Estudiantiles del Departamento de Educación de Puerto Rico, *edFusion*, *Insight: Análisis adhoc*, tabla *Discipline*.

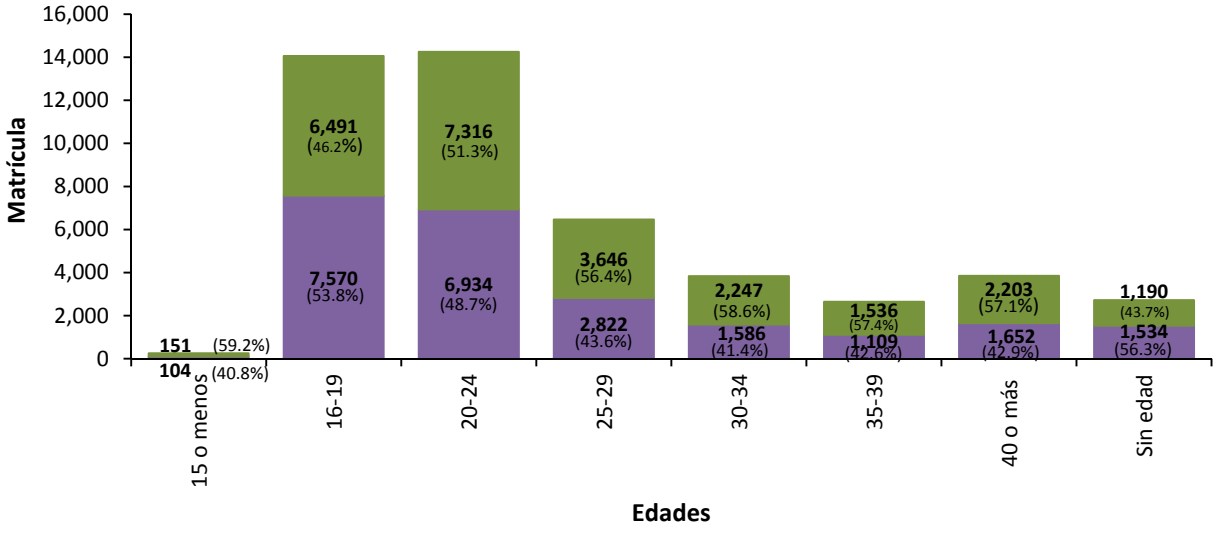
1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU)

Tabla 9. Matrícula de estudiantes en el nivel **PSNU** por género, 2000-2001 al 2015-2016

Año académico	Femenino		Masculino		Total
	Cantidad	(%)	Cantidad	(%)	Cantidad
2000-2001	n/d	n/d	n/d	n/d	57,103
2001-2002	n/d	n/d	n/d	n/d	62,295
2002-2003	n/d	n/d	n/d	n/d	67,907
2003-2004	n/d	n/d	n/d	n/d	30,015
2004-2005	n/d	n/d	n/d	n/d	36,611
2005-2006	n/d	n/d	n/d	n/d	36,645
2006-2007	n/d	n/d	n/d	n/d	37,182
2007-2008	n/d	n/d	n/d	n/d	37,719
2008-2009	32,211	52.1	29,607	47.9	61,818
2009-2010	40,731	51.5	38,282	48.5	79,013
2010-2011	32,703	55.3	26,427	44.7	59,130
2011-2012	34,349	53.4	29,986	46.6	64,335
2012-2013	44,213	59.3	30,324	40.7	74,537
2013-2014	35,578	57.1	26,702	42.9	62,280
2014-2015	26,357	51.9	24,459	48.1	50,816
2015-2016	24,780	51.5	23,311	48.5	48,091

Notas: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Debido a diferencias en la metodología de recopilación, los datos anteriores al 2008 pudieran no ser comparables con los datos de años posteriores. Los datos del año 2010-2011 son el producto de una colaboración especial entre el Instituto y el CEPR, por lo que pudieran diferir con datos publicados por el CEPR.
n/d = No disponible.

Figura 13. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género y edad, 2015-2016



Notas: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Corresponden aproximadamente al 82.2% del total de las entidades PSNU con licencia vigente al 2014-2015.

1.4 Nivel Universitario

Tabla 10. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2014-2015 y 2015-2016

Año 2015-2016

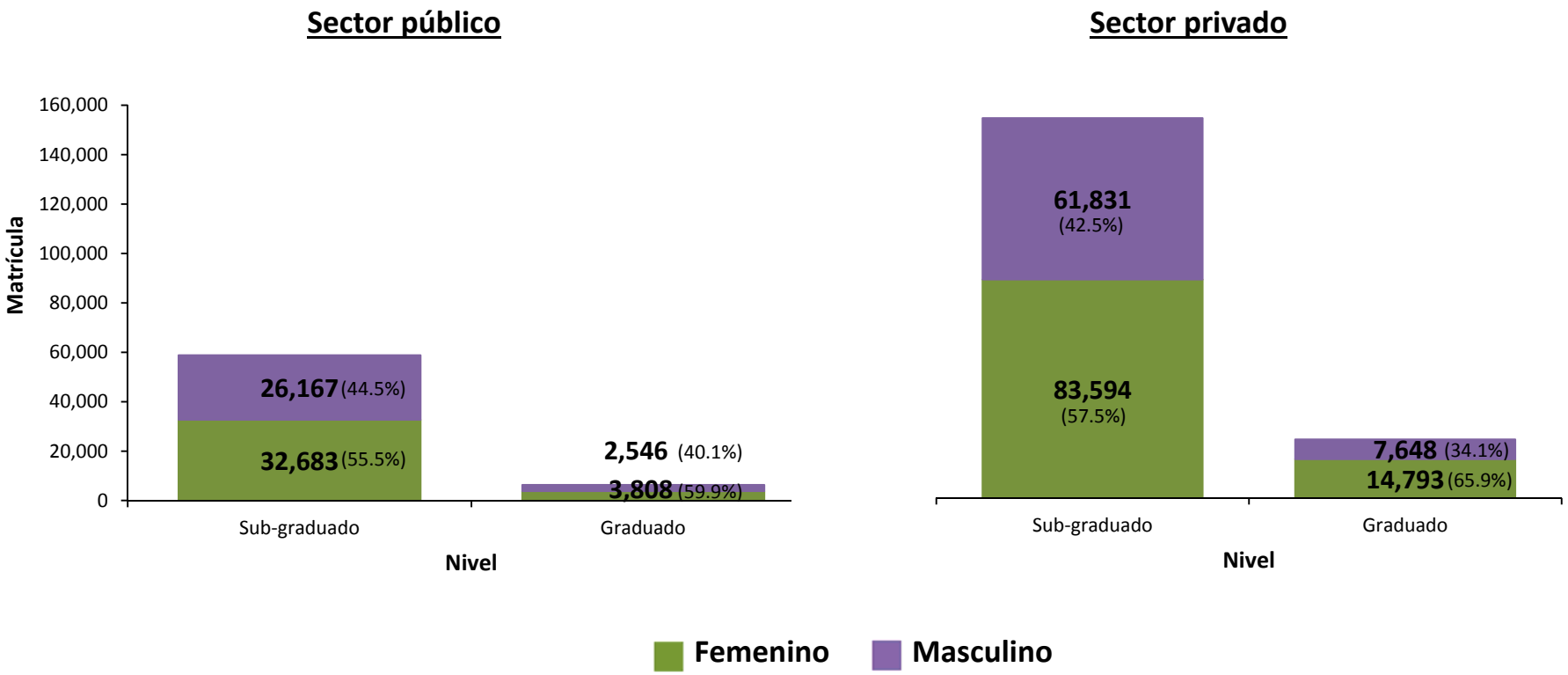
Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	**36,491**	**100**	**28,713**	**100**	**65,204**	**100**
Sub-graduado	32,683	89.6	26,167	91.1	58,850	90.3
Graduado	3,808	10.4	2,546	8.9	6,354	9.7
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	**74,639**	**100**	**52,044**	**100**	**126,683**	**100**
Sub-graduado	60,908	81.6	44,958	86.4	105,866	83.6
Graduado	13,731	18.4	7,086	13.6	20,817	16.4
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	**23,748**	**100**	**17,435**	**100**	**41,183**	**100**
Sub-graduado	22,686	95.5	16,873	96.8	39,559	96.1
Graduado	1,062	4.5	562	3.2	1,624	3.9
Gran Total	**134,878**	**57.9**	**98,192**	**42.1**	**233,070**	**100**

Año 2014-2015

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	**35,261**	**100**	**27,262**	**100**	**62,523**	**100**
Sub-graduado	31,558	89.5	24,857	91.2	56,415	90.2
Graduado	3,703	10.5	2,405	8.8	6,108	9.8
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	**77,332**	**100**	**54,048**	**100**	**131,380**	**100**
Sub-graduado	63,014	81.5	46,780	86.6	109,794	83.6
Graduado	14,318	18.5	7,268	13.4	21,586	16.4
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	**27,221**	**100**	**18,302**	**100**	**46,975**	**100**
Sub-graduado	26,662	97.9	18,019	98.3	46,090	98.1
Graduado	559	2.1	283	1.7	885	1.9
Gran Total	**139,814**	**58.0**	**101,064**	**42.0**	**240,878**	**100**

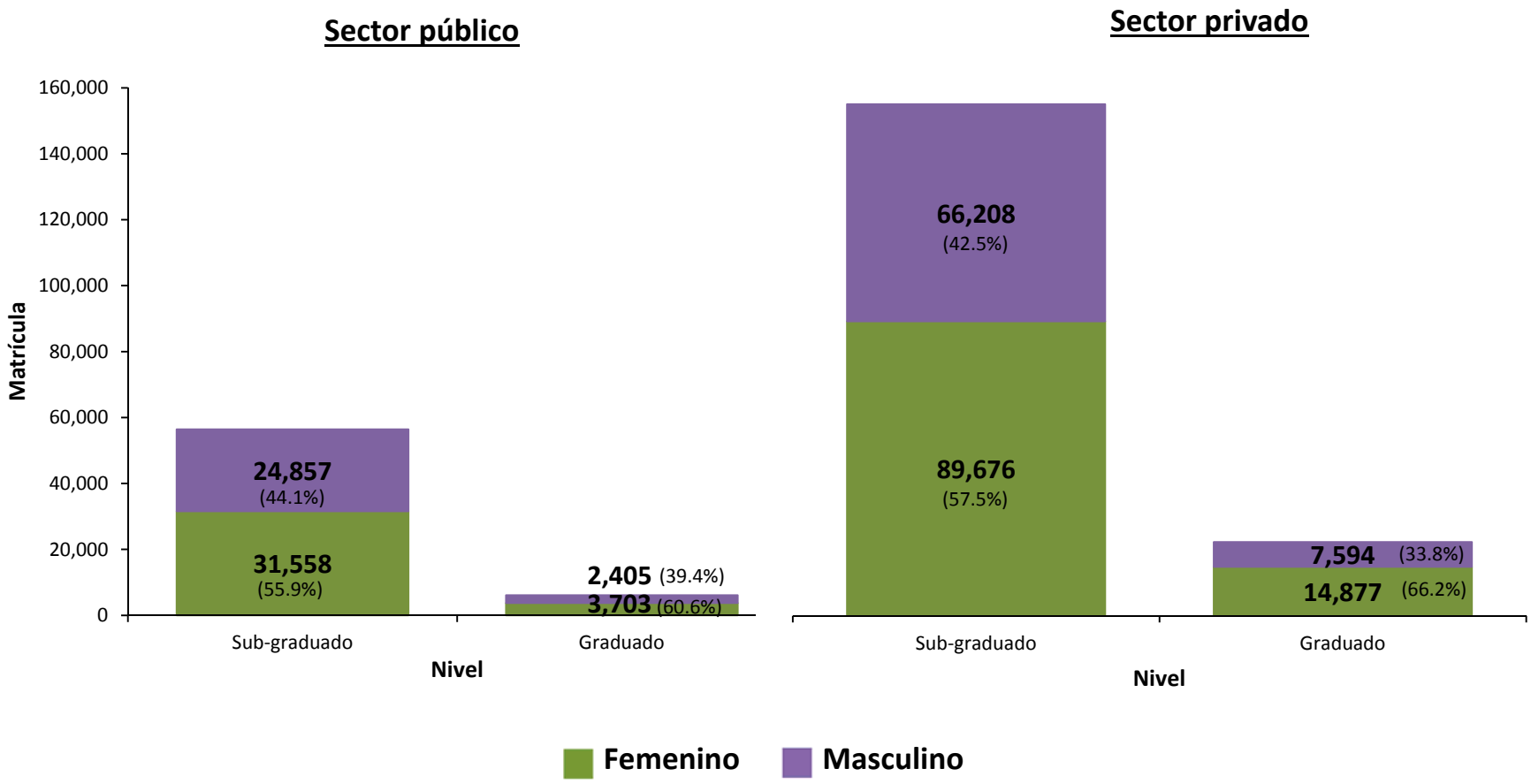
Nota: Basado en datos del Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2014-2015 y 2015-2016, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, **sector público y privado**, según el sexo, 2015-2016



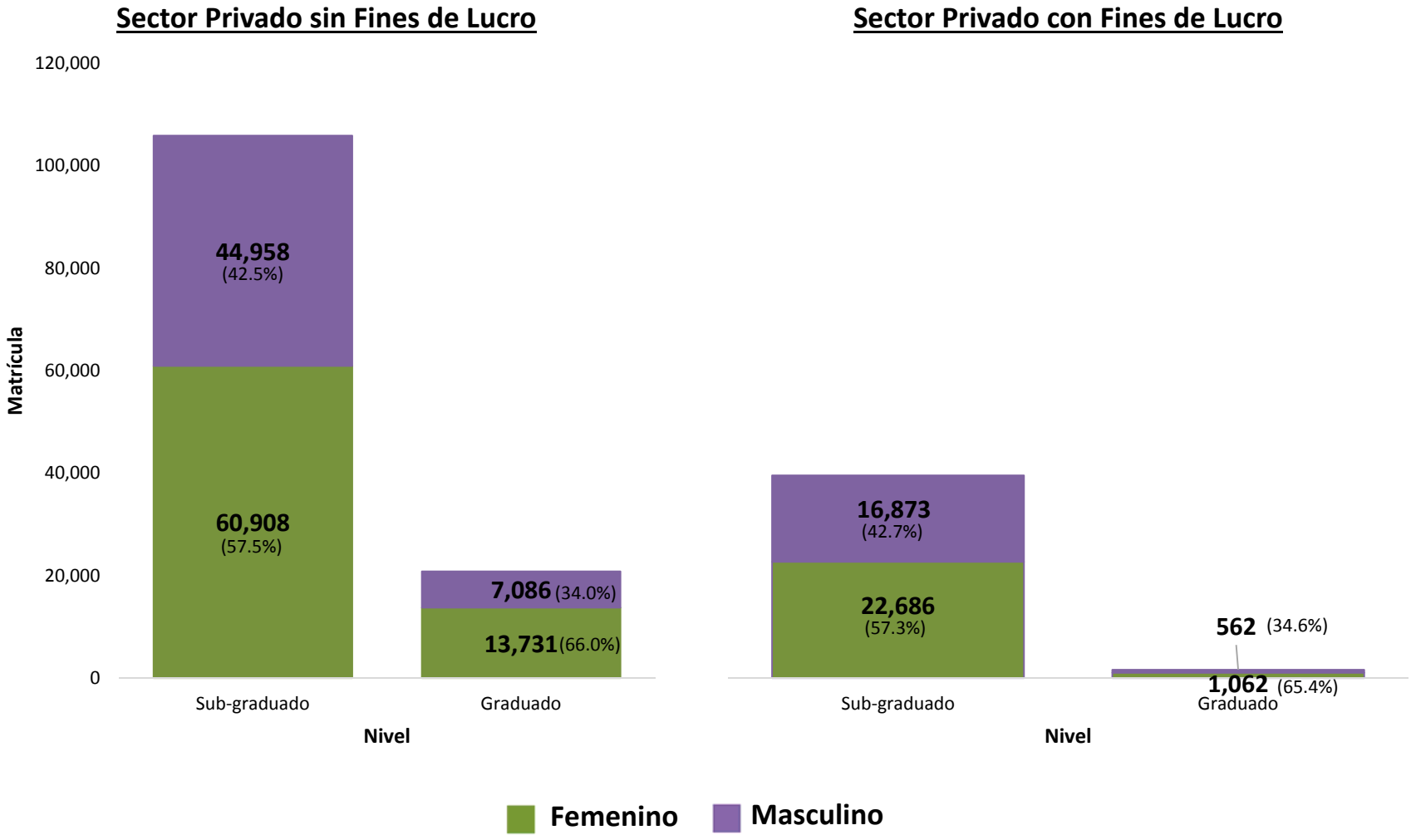
Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2015-2016, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Figura 15. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, **sector público y privado**, según el sexo, 2014-2015



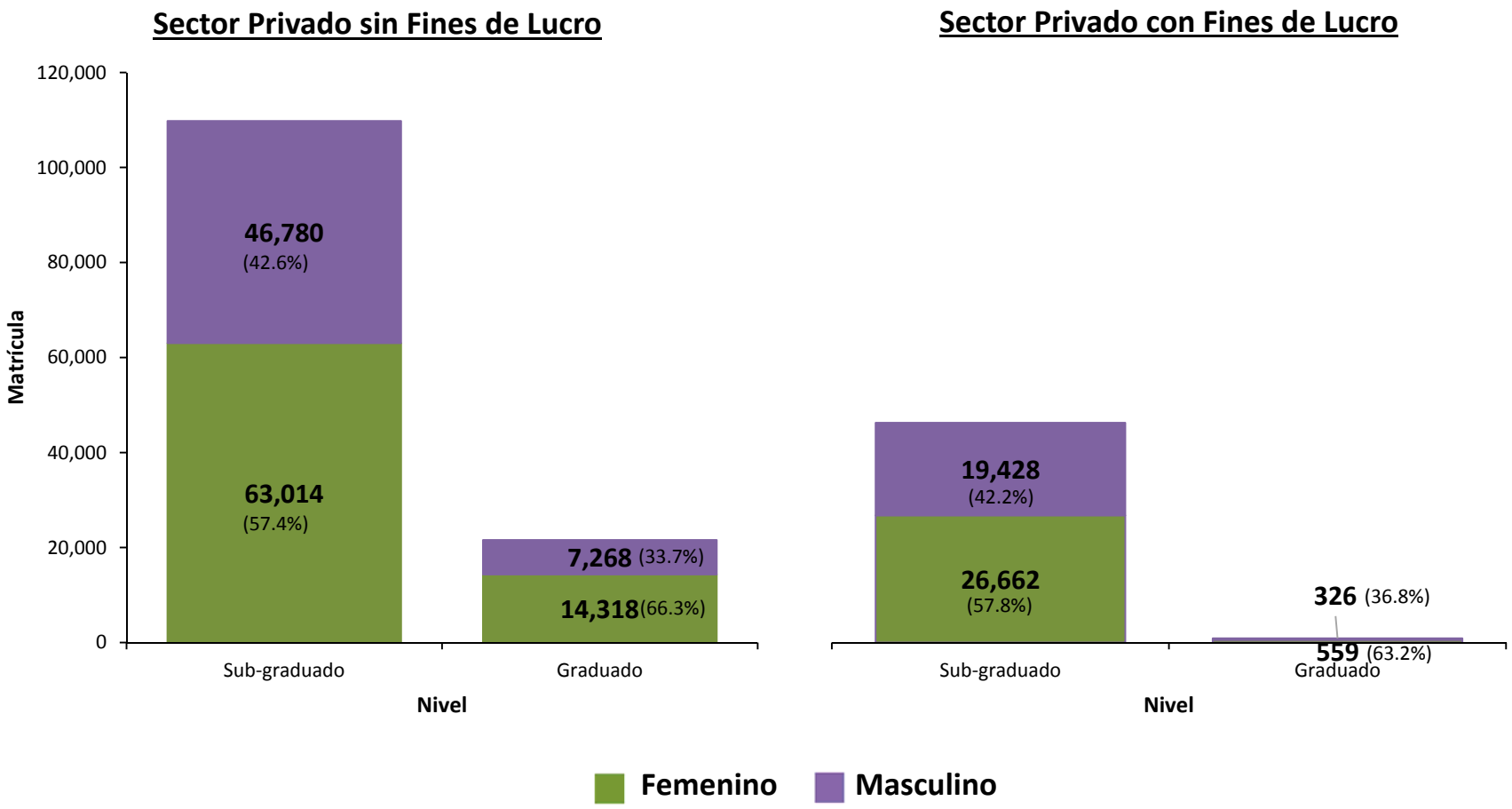
Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2014-2015, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Figura 16. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, **sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro**, según el sexo, 2015-2016



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2015-2016, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Figura 17. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, **sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro**, según el sexo, 2014-2015



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2014-2015, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Cuadro 10

Grados conferidos en programas relacionados a las ciencias y tecnología (STEM) por área Académica, Puerto Rico, 2015-2016

Al finalizar el año académico 2015-2016 los programas de educación post secundaria universitaria confirieron un total de 50,455 grados de nivel universitario. Aproximadamente el 61% de estos fueron grados relacionados a las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, por sus siglas en inglés), según establecido por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Área Académica	CIPCODE*	Gran Total	Relacionado al total de grados conferidos para todas las áreas (%)**
Profesiones y ciencias relacionadas con la salud	51	16,580	32.9%
Administración, gerencia, mercadeo y servicios administrativos	52	7,507	14.9%
Tecnologías relacionadas a la ingeniería	15	1,960	3.9%
Biología y ciencias biomédicas	26	1,972	3.9%
Ingeniería	14	1,295	2.6%
Ciencias de la información y computadoras	11	1,253	2.5%
Ciencias físicas y química	40	293	0.6%
Matemáticas y estadísticas	27	70	0.1%
Tecnología de las ciencias	41	8	0.0%
Total	-	**30,938**	**61%**

* *Classification of Instructional Program Codes* - Clasificación de los programas académicos utilizada por el Departamento de Educación Federal para completar los formularios *Integrated Postsecondary Education Data System* (IPEDS). Versión 2000. La precisión utilizada fue de los primero dos dígitos del código.

** El total de grados conferidos para todas las materias fue de 50,455.

Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico.

Cuadro 11

Ayuda económica en Instituciones Universitarias, 2014-2015 y 2015-2016

Distribución de ayudas económicas a estudiantes del nivel sub-graduado en instituciones de educación superior en Puerto Rico, primera sesión académica 2015-2016

Sector	Beca *Pell*			Préstamos estudiantiles		
	Cantidad	%*	Promedio por estudiante ($)	Cantidad	%*	Promedio por estudiante ($)
Sector Público	42,423	70	4,557	4,971	8	3,940
Sector Privado sin Fines de Lucro	87,358	81	4,448	40,564	38	4,667
Sector Privado con Fines de Lucro	37,028	89	4,225	9,691	23	4,591
Total	**165,809**	**80**	**4,426**	**55,226**	**27**	**4,588**

Distribución de ayudas económicas a estudiantes del nivel sub-graduado en instituciones de educación superior en Puerto Rico, primera sesión académica 2014-2015

Sector	Beca *Pell*			Préstamos estudiantiles		
	Cantidad	%*	Promedio por estudiante ($)	Cantidad	%*	Promedio por estudiante ($)
Sector Público	37,833	67	4,524	4,469	8	4,625
Sector Privado sin Fines de Lucro	91,462	82	4,513	38,405	35	4,464
Sector Privado con Fines de Lucro	42,822	89	4,274	7,406	15	4,047
Total	**172,117**	**77.4**	**4,437**	**50,280**	**22.6**	**4,379**

*Porcentaje de estudiantes sub-graduados, en el respectivo sector, del total de la matrícula que reciben estas ayudas económicas.

Fuente: Los datos fueron provistos por el Consejo General de Educación de Puerto Rico.

2. Metodología

La recopilación de datos estadísticos sobre el sector educativo es un proceso descentralizado, por lo que cada agencia o programa realiza esta actividad de forma independiente. Es por esto que, con el fin de poder consolidar la información estadística básica sobre el sector educativo de Puerto Rico, el Instituto busca la colaboración de diversas agencias, entidades y programas. Los datos utilizados para generar este anuario estadístico provienen del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR), el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR), el *Learn Aid of Puerto Rico, Inc*., el *College Board of Puerto Rico and Latin America*, el *Head Start Program Information Report* (PIR, por sus siglas en inglés) *Survey Summary Report* para Puerto Rico, el *National Center for Education Statistics*, la *Organization for Economic Cooperation and Development,* y el *Youth Behavioral Risk Factor Surveillance System* de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

El CEPR recopila los datos relacionados al sistema de educación básica privada (instituciones privadas con ofrecimientos desde pre-escolar hasta grado 12), del sistema post secundario no universitario y del sistema universitario. Uno de los sistemas principales de recopilación de datos del CEPR es el *Integrated Postsecondary Education Data System* (IPEDS). El IPEDS es un sistema de encuestas interrelacionadas que realiza anualmente el *National Center for Education Statistics* (NCES) del Departamento de Educación Federal. Todas las instituciones de educación superior que reciben fondos federales para becas de educación bajo el Título IV tienen que proveer sus datos a través del IPEDS. Otro sistema de recopilación de los datos del CEPR es la Plataforma Electrónica de Datos sobre Educación (PLEDUC). Todas las instituciones licenciadas por el CEPR tienen que proveer datos anualmente a través de esta plataforma.

Por su parte, el DEPR recopila la información del sector público, de kínder a duodécimo, a través de diversos sistemas de información. Sin embargo, el sistema principal, para efectos de la recopilación de datos estadísticos, de las más de mil escuelas que administra dicha entidad, es el Sistema de Información Estudiantil (SIE). Este sistema es alimentado por el personal docente, por el personal administrativo y por los estadísticos que trabajan en las escuelas y regiones del DEPR. La División de Estadísticas de la Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo Educativo del DEPR recibe y analiza estos datos con el propósito de auditar la calidad de los mismos. Anualmente el DEPR utiliza los datos del SIE para generar y enviar informes al Departamento de Educación de los Estados Unidos.

En cuanto al PIR para Puerto Rico, el mismo es generado a través de una consolidación de los datos que cada centro *Head Start* en Puerto Rico le envía, como requisito federal, al *Administration for Children and Families Office of Head Start* (OHS)[7].

Tanto el *Learn Aid of Puerto Rico, Inc*., y el *College Board of Puerto Rico and Latin America* proveen diversas pruebas de aprovechamiento académico y de razonamientos a los estudiantes. Específicamente Learn Aid provee pruebas de aprovechamiento académico y razonamiento no-verbal a estudiantes del sistema privado. Por su parte, el *College Board* ofrece pruebas para evaluar la capacidad de los estudiantes a ser admitidos al nivel universitario.

A través de este Anuario Estadístico se utilizan diversos conceptos técnicos que podrían requerir de información adicional para poder ser comprendidos adecuadamente. Es por esta razón que, en la sección a continuación, se incluyen definiciones de dichos conceptos.

[7] Más información en: http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc.

3. Definiciones

Aprovechamiento académico. Se refiere al nivel de conocimiento que un estudiante tiene sobre una o más materias, luego de haber estado expuesto a un proceso formal de enseñanza y aprendizaje.

***Dropouts*:** Estudiantes que estuvieron matriculados en la escuela, en algún momento durante el año escolar, pero que no se matricularon en el año siguiente, aun cuando se esperaba que lo hicieran. No obstante, no se consideran como *dropouts* a aquellos estudiantes que: 1) se transfieren a otra escuela pública o distrito, 2) se encuentran fuera de la escuela debido a suspensión o enfermad, o 3) fallecieron.

Escuela. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles previos al post-secundario no universitario y universitario.

Escuelas en mejoramiento escolar. Escuelas que reciben fondos de Título I y no lograron demostrar un Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) por dos años consecutivos. El AYP incluye metas mínimas en las áreas de lectura, artes del lenguaje y matemáticas.

Establecimiento o unidad. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles post-secundarios.

Estudiantes de educación especial. Estudiantes con impedimentos físicos o mentales.

Estudiantes bajo el nivel de pobreza. Estudiantes cuya unidad familiar o del hogar reciben ingresos por debajo de los umbrales de pobreza establecidos en las guías federales. Los umbrales de pobreza varían según la composición familiar o del hogar y son revisados anualmente.

Fines de lucro. Intención de obtener ganancias monetarias para fines personales o de un grupo privado en particular.

Intermedia. Nivel que incluye los siguientes grados escolares: séptimo, octavo y noveno.

Matrícula. Número de estudiantes o alumnos matriculados oficialmente en un determinado grado, nivel o sector.

Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META): Pruebas estandarizadas diseñadas para medir el aprovechamiento académico de un estudiante. Son impartidas por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los estudiantes que participan de su sistema educativo. Es obligatorio que los estudiantes de los grados tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y undécimo tomen estas pruebas. A partir del año académico 2015-2016, estas pruebas sustituirán las PPAA, por lo que no pueden ser comparadas.

El National Assessment of Educational Progress (NAEP): Es un proyecto del *National Center for Education Statistics (NCES)*. Este hace disponible la información sobre aprovechamiento académico de los estudiantes en diversas áreas. En Puerto Rico el NAEP mide el aprovechamiento en matemáticas en cuarto y en octavo grado. El rango de puntuaciones posibles es de 0 hasta 500. En el 2015, participaron 160 escuelas públicas para el cuarto grado representando un total de 4,700 estudiantes. En cambio, para el octavo grado participaron 120 escuelas públicas, que suman un total de 5,100 estudiantes.

Personal docente. Las personas que imparten las clases en la escuela, establecimiento o unidad.

Pre-Primario o Pre-escolar. Nivel que incluye los programas *Early Head Start* y *Head Start*, y los grados Pre-Kínder y Kínder.

Primario o Elemental. Incluye los siguientes grados escolares: Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, y sexto.

Razonamiento. Se refiere al nivel en que un estudiante lleva a cabo el razonamiento o procesos mentales, al momento de solucionar problemas verbales o matemáticos. Consiste en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas o proceso lógicos.

Sector privado. Sistema educativo que no está bajo la administración del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas privadas o colegios privados, las instituciones post-secundarias no universitarias de carácter privado y las universidades privadas con y sin fines de lucro.

Sector público. Sistema educativo bajo la administración o financiamiento del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico, los centros pertenecientes a los programas *Early Head Start* y *Head Start* en Puerto Rico, y las universidades pertenecientes al sistema de la Universidad de Puerto Rico.

Secundario. Nivel equivalente a la consolidación de la escuela intermedia y la escuela superior. Incluye los siguientes grados escolares: séptimo, octavo, noveno, décimo, undécimo y duodécimo.

Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) o Pruebas del *College Board*. Pruebas estandarizadas diseñadas para evaluar el aprovechamiento académico y la aptitud académica de un estudiante, graduado o por graduarse de escuela superior, para propósitos de admisión a un programa de nivel post-secundario. Son impartidas por el Programa de Evaluación y Admisión Universitaria del *College Board* de Puerto Rico y América Latina.

Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA). Pruebas estandarizadas diseñadas para medir el aprovechamiento académico de un estudiante. Son impartidas por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los estudiantes que participan de su sistema educativo. Es obligatorio que los estudiantes de los grados tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y undécimo, tomen estas pruebas.

Pruebas de Aprovechamiento (*Learn Aid*). Mide tres áreas: comprensión lectora en español, comprensión lectora en inglés y matemáticas. Intentan recopilar información sobre el desarrollo y retención a largo plazo de destrezas básicas y habilidad académica. Son diseñadas para estudiantes en el segundo semestre del primer grado hasta el duodécimo.

Pruebas de Razonamiento No Verbal (*Learn Aid*). Proveen una medida de la capacidad del estudiante para el razonamiento abstracto, establecer relaciones de secuencia, similitudes o diferencias, analogías y patrones, entre símbolos o grupos de símbolos o ideas.

Post-Secundario No Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas técnicos (por ejemplo, técnico de refrigeración y asistente dental) o de corta duración (entre 6 meses y 2 años) de carácter no universitario. El nivel Post Secundario No Universitario (PSNU) es ahora identificado por el Consejo de Educación como Programa Técnico Vocacional (PTV).

Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas universitarios. Esto incluye a estudiantes en programas de grado asociado, bachillerato, maestría, doctorado, certificados graduados y cualquier otro programa postgraduado.